

گزارش عملکرد یک ساله انجمن دوستداران کودک پویش

مهر ۱۴۰۳ - شهریور ۱۴۰۴

انجمن دوستداران کودک
پویش



۳	مقدمه
۴	خلاصه گزارش عملکرد
۶	گزارش عملکرد واحد آموزش پایه کودکان
۱۲	طرح تابستانه پویا
۱۵	گزارش عملکرد واحد کتابخانه
۱۷	گزارش عملکرد واحد سواد آموزی بزرگسال
۲۰	گزارش عملکرد واحد بهداشت سلامت جسم و روان
۳۰	گزارش عملکرد واحد حمایت و پشتیبانی از خانواده
۳۱	گزارش عملکرد واحد روابط عمومی
۳۴	گزارش واحد مالی انجمن

انجمن دوستداران کودک پویش در مهرماه ۱۴۰۳، شانزدهمین دوره سوادآموزی و آموزش مهارت‌های پایه را برای کودکان بازمانده از تحصیل و کودکان کار آغاز کرد. این دوره در شرایطی شکل گرفت که دشواری‌های اقتصادی و اجتماعی سال ۱۴۰۳ همراه همیشگی خانواده‌ها بود و در ابتدای ۱۴۰۴ با بروز بحران‌های جدید شدت بیشتری یافت. با وجود این شرایط، انجمن همانند سال‌های گذشته در کنار جامعه هدف ایستاد و مسیر آموزش و توانمندسازی را با عزم و تردیدی ناپذیر ادامه داد.

با وجود سخت‌گیری‌های روزافزون در روند ثبت‌نام کودکان مهاجر، تلاش‌های پیگیرانه انجمن موجب شد در مهر ۱۴۰۳ تعداد ۴۰ کودک در مدارس دولتی پذیرفته شوند. با این حال، همچنان شمار قابل توجهی از کودکان از تحصیل رسمی بازماندند و بار دیگر خانه کودک پویش مأمی برای آموزش آنان شد. ظرفیت محدود کلاس‌ها و تقاضای بسیار، یکی از چالش‌های اصلی بود، اما با برنامه‌ریزی دقیق و به‌کارگیری آموزگاران آموزش‌دیده محلی که بخشی از آن‌ها از دانش‌آموختگان سال‌های پیش انجمن و اکنون دانشجویان جوان منطقه‌اند کیفیت آموزش ارتقا یافت و حضور نیروهای بومی، خود نشانه‌ای از توانمندسازی جامعه محلی و استمرار اثرگذاری انجمن است.

در کنار آموزش پایه، انجمن با توجه به نیاز مبرم منطقه به دوره‌های پیش‌دبستانی که در مدارس روستا عملاً وجود ندارد اقدام به برگزاری کلاس‌های مهارت و خلاقیت در قالب یک دوره فشرده دوماهه در تابستان کرد تا کودکان بیشتری فرصت تجربه آموزش مقدماتی را پیش از ورود به دبستان بیابند.

در مجموع حدود ۴۰ نفر در واحدهای مختلف آموزشی و حمایتی انجمن در این سال مشارکت داشتند که از این میان ۲۳ نفر به صورت موظف و سایرین داوطلبانه همکاری کردند. این هم‌افزایی نیروهای محلی و داوطلبان متخصص، سرمایه‌ای اجتماعی برای تداوم و توسعه فعالیت‌ها محسوب می‌شود.

انجمن دوستداران کودک پویش همچون سال‌های گذشته، خدمات آموزشی و اجتماعی خود را در چارچوب طرح «ارائه خدمات آموزشی و اجتماعی به کودکان بازمانده از تحصیل و کودکان کار» پیگیری کرده است. هدف این طرح نه تنها ارتقای سطح تحصیلات کودکان، بلکه بهبود شرایط زیست فردی و خانوادگی آنان از طریق ارائه خدمات روانشناسی، بهداشت، مددکاری، کارگاه‌های فرزندپروری، آموزش مهارت‌های زندگی و پیشگیری از خشونت بوده است. تداوم این خدمات سبب شده است دسترسی به آموزش برای کودکان بازمانده و دارای کبر سن فراهم شود، اثرات مثبت آموزش در زندگی آنان و خانواده‌هایشان نهادینه گردد و گامی جدی در جهت پیشگیری از آسیب‌های اجتماعی در مناطق جنوب شرقی تهران برداشته شود.

چکیده فعالیتهای یکساله در یک نگاه

تعداد در سال تحصیلی ۰۳-۰۲	فعالیت	گروه هدف		
عضو کتابخانه (خانه کودک غنیآباد ۱۸۰ نفر) عضو کانکس (کلبه کتاب محمود آباد ۲۷۰ نفر) عضویت در کتابخانه مجازی (۸۱ عضو) تعداد ۴۰ عضو مادران سوادآموز	کتابخانه	کودک		
جلد کتاب ۱۶ کتاب ۴ جلد ۱۷ خانواده (۹ جلسه) ۶۹۹۳۷ جلد کتاب	- اجرای طرح با من بخوان (بلندخوانی هفتگی) - اجرای طرح با من بخوان در مرکز پیش دبستان - اجرای طرح با من بخوان برای مادران - طرح خواندن با خانواده - تعداد کتابهای امانت داده شده		ترویج خواندن	
کلبه کتاب: ۱۳۰ جلد کتابخانه ثابت در خانه کودک غنیآباد: ۱۰۰۰۰ جلد	تعداد کتاب			
۲۵ کارگاه برای کودکان	کارگاههای آموزش بهداشتی		بهداشت	
۱۷۷ نفر	غربالگری			
۱۰ نفر	پیشگیری و درمان (ارجاعات دولتی)			
۱۸۴ قرص ۱۷۹ نفر (هفته ای یکبار) ۱۵۶ نفر (۴۰۰ قرص)	آهن شیر قرص مولتی ویتامین			تغذیه
۲/۷۲۸/۰۰۰ تومان ۸ کودک	پرداخت هزینه های درمان پرداخت هزینه های درمان توسط پویش همیاری*			
۱۷۹ کودک	آموزش سواد پایه		آموزش	
تکمیل پرونده: ۱۷۹ پرونده بازدید از منزل: ۹۴ خانواده بازدید از محل کار کودک: ۵ کودک	مددکاری			
مشاوره روانشناسی: ۷۰ نفر کارگاه کودکان:	روانشناسی			
۲۰ نفر پایه اول ۲۰ نفر پایه دوم	سوادآموزی			
۵۲ کارگاه (۴۶۲۴ نفر)	کارگاههای روانشناسی مادران و پدران	خانواده		
۲ کارگاه (۴۰ نفر)	آموزش های بهداشتی		بهداشت	
۴۰ نفر	غربالگری			
۷۹۰ بسته برای ۱۲۰ خانواده	بسته حمایتی و بسته های بهداشتی		پشتیبانی	
۵۱ کارگاه مرتبط برای مربیان	آموزش کارگاههای آموزشی		مربیان	

*انجمن پویش همیاری، نهاد مردم نهادی است که در قالب پروژه های متنوع اجتماعی، به ویژه در حوزه سلامت و حمایت از کودکان کم برخوردار، فعالیت می کند؛ خدماتی از جمله خدمات پزشکی، ویزیت تخصصی و تسهیل روند درمانی برای کودکان انجمن پویش دارند.

چکیده گزارش عملکرد

انجمن دوستداران کودک پویش، بر پایه تعهد خود به شفافیت، همواره تلاش کرده است گزارش فعالیت‌هایش را به همراهان خودش از جمله داوطلبان و حامیان مالی ارائه کند. گزارش حاضر، حاصل یک سال تلاش پیگیرانه از مهر ۱۴۰۳ تا شهریور ۱۴۰۴ است؛ سالی که انجمن مأموریت اصلی خود را که آموزش کودکان بازمانده از تحصیل و کودکان کار با هدف خانواده محور در روستاهای جنوب شرقی تهران را با عزم و توان مضاعف دنبال کرد.

در این دوره، فعالیت‌های انجمن تنها به کلاس‌های آموزشی محدود نشد، بلکه طیفی از خدمات تکمیلی را در بر گرفت تا پاسخگوی نیازهای چندلایه کودکان و خانواده‌هایشان باشد. از سوادآموزی کودکان و زنان گرفته تا خدمات بهداشتی و آگاهی‌رسانی در زمینه سلامت، از مشاوره روانشناسی و کارگاه‌های فرزندپروری و ... تا توزیع بسته‌های حمایتی با حفظ کرامت انسانی، و از ترویج کتابخوانی در خانه کودک و روستاهای اطراف تا فعالیت‌های رسانه‌ای برای دفاع از حقوق کودکان و مهاجران، همگی در خدمت هدفی مشترک قرار گرفت: ارتقای کیفیت زندگی کودکان و خانواده‌ها.

از سوی دیگر، توجه به توانمندسازی درونی سازمان نیز در دستور کار قرار داشت. آموزش ضمن خدمت مربیان خانه کودک و بهره‌گیری از نیروهای محلی آم‌وزش دیده نشان داد که انجمن نه تنها به ارتقای کیفیت خدمات می‌اندیشد، بلکه سرمایه اجتماعی خود را در دل جامعه هدف گسترش می‌دهد.

در ادامه این گزارش، جزئیات فعالیت‌های هر واحد از آموزش پایه و کتابخانه گرفته تا آموزش بزرگسالان، بهداشت و درمان، مددکاری و روانشناسی، روابط عمومی و امور مالی به تفصیل ارائه می‌شود تا تصویری روشن از دستاوردها، چالش‌ها و چشم‌انداز آینده انجمن ترسیم گردد.

مقدمه

اجرای طرح آموزش برای کودکان بازمانده از تحصیل و کودکان کار در انجمن پویش از اهمیت زیادی برخوردار است، و همواره سعی شده است که فضای امن برای رشد کودکان مشغول به تحصیل در خانه کودک ایجاد کند تا آنها آماده ورود به مدارس رسمی شوند. زیرا این کودکان به دلایل مختلف مانند فقر، شرایط نامناسب خانوادگی یا اجتماعی، مشکلات دسترسی به مدارس دولتی، کبر سن کودک، نداشتن اوراق هویتی معتبر و یا نیاز به کار برای تأمین معیشت، از ادامه تحصیل بازمانده‌اند. که انجمن این کودکان را شناسایی کرده و با توجه به ظرفیت خود آنها را ثبت نام می‌کند. آموزش همچنین برای این گروه‌ها می‌تواند به آن‌ها فرصت‌های جدیدی برای بهبود شرایط زندگی‌شان بدهد.

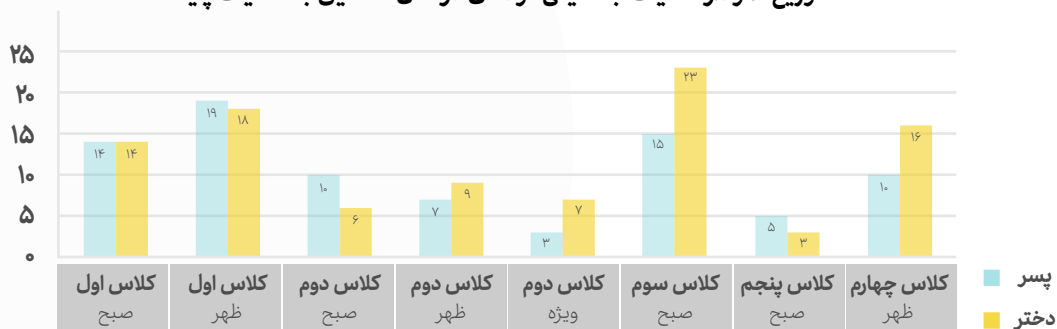
عملکرد

در نیمه نخست سال ۱۴۰۳ تمرکز انجمن پویش بر تکمیل دوره آموزشی بوده است که با توجه به شرایط سنی و اوراق هویتی در صورتی که امکان ادامه تحصیل در مدارس عمومی وجود داشت در قالب پروژه رسمی سازی که با مشورت مشاوران حقوقی، کودکان در مدارس دولتی ثبت نام شدند. در صورتی که به هر یک از دلایل فوق امکان ثبت نام در مدرسه برای کودک وجود نداشت ادامه تحصیل وی در انجمن برنامه‌ریزی شد. که در سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۳ تعداد ۱۷۹ کودک در پایه اول تا پایه پنجم ثبت نام و در کلاس سواد پایه شرکت کردند.

جدول تفکیک جنسیتی و پایه ای و گروه سنی کودکان مشغول به تحصیل خانه کودک

گروه سنی	پسر	درصد	دختر	درصد	تعداد کل	درصد
۷-۸	۲۴	۵۰	۲۴	۵۰	۴۸	۲۷
۸-۹	۱۸	۴۶	۲۱	۵۴	۳۹	۲۲
۹-۱۲	۱۹	۵۰	۱۹	۵۰	۳۸	۲۱
۱۲-۱۵	۲۱	۳۸	۳۳	۶۲	۵۴	۳۰
تعداد کل	۸۲	۴۶	۹۷	۵۴	۱۷۹	۱۰۰

توزیع نمودار تفکیک جنسیتی کودکان در حال تحصیل به تفکیک پایه



در سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴ ابتدا ۲۵۰ نفر تمایل به شرکت در کلاسهای آموزشی انجمن پیش‌ثبت نام کردند که در نهایت به علت نداشتن فضای کافی و پیگیری‌های انجام شده توسط مشاوران حقوقی، تعداد ۴۰ نفر در مدارس دولتی ثبت نام شدند ۱۱ نفر مهاجرت کردند ۲۰ نفر در موسسه دیگری در مرحله ثبت نام شدند. البته شایان ذکر است که بچه‌های ثبت‌نامی در انجمن پویش کلاس هاشون به جای مهر از آبان ماه شروع شد. اثربخشی واحد آموزش از چند بعد امکان بررسی دارد بعد اول حمایت‌های جانبی است حضور منظم کودکان در کلاس‌های درسی این امکان را برای انجمن ایجاد می‌کند که این کودکان ضمن آموزش‌های کامل درسی برای کودکان بازمانده از تحصیل و کودکان کار، انجمن در جریان وضعیت آنها نیز قرار گیرد و در جهت بهبود مشکلات پیش آمده در اولین فرصت گام بردارد. در همین راستا مواردی به واحد مددکاری اجتماعی و روانشناسی معرفی و پیگیری وضعیت کودکان تا به امروز محقق شده است. از طرف دیگر در کنار آموزش دروس مهم، کودکان با مهارت‌های زندگی و دوره کلاس‌های خلاقیت و مهارت‌های حرکتی آشنا شده و همچنین با برگزاری کارگاه‌های متعدد در قالب موضوعات سبک زندگی و گفت و گو محور بودن کلاس‌ها باعث شده است ارتباط مناسبی میان کودکان و مربیان شکل بگیرد.

بعد دوم موضوع آموزش پایه سواد ابتدایی کودکان است هر چند نتایج مربوط به ارتقای پایه سواد کودکان در ترم اول نشان می‌دهد وضعیت آموزشی در سطح قابل قبولی قرار دارد. اما متأسفانه موانع بسیاری پیش روی ادامه تحصیل کودکان قرار دارد. متأسفانه تجربه نشان داده که بعضی از این کودکان بعد از پایان تحصیل ابتدایی به خاطر عدم مدارک قانونی امکان ادامه تحصیل برای آنها فراهم نمی‌شود و بطور حتم مستقیم باید وارد بازار کار شوند.

وضعیت کودکان کار مشغول به تحصیل

در سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴ به‌طور میانگین حدود ۵۰ کودک تحت پوشش انجمن هم‌زمان با تحصیل، ناچار به اشتغال نیز بوده‌اند. عمده‌ترین مشاغل این کودکان شامل کار در کارخانه‌ها و فعالیت‌های کارگاهی در منازل است. منظور از «کار در خانه» انجام کارهای روزمره خانگی نیست؛ بلکه فعالیت‌هایی مانند گره‌زدن ریشه شال یا پرس‌زدن قطعات پلاستیکی است که توسط خانواده‌ها در منزل انجام می‌شود و دختران در این نوع کار بیشترین سهم را دارند. حضور کودکانی که به‌صورت دست‌فروشی در خیابان یا مترو فعالیت داشتند، در مقایسه با سال‌های گذشته بسیار محدودتر بود. این تفاوت نشان می‌دهد که شرایط جغرافیایی و اقتصادی منطقه موجب می‌شود مشاغل کودکان نسبت به کودکان کار در سطح شهر ماهیتی متفاوت داشته باشد؛ به‌گونه‌ای که بخش قابل توجهی از آن به شکل کارگاه‌های خانگی یا کارگری در کارخانه‌ها تعریف می‌شود.

اشتغال کودکان اگرچه به خانواده‌ها در تأمین معاش روزانه کمک می‌کند، اما فشار جسمی و روانی آن مستقیماً بر کیفیت یادگیری و استمرار حضور در کلاس‌ها اثر می‌گذارد. تجربه انجمن نشان می‌دهد کودکانی که ساعات بیشتری در کارگاه‌های خانگی یا کارخانه‌ها فعالیت می‌کنند، با مشکلاتی همچون خستگی، افت تمرکز و غیبت‌های مکرر روبه‌رو می‌شوند و این امر پیشرفت تحصیلی آنان را با چالش مواجه می‌سازد. از همین رو، رسیدگی به وضعیت کودکان شاغل و کاهش آسیب‌های ناشی از کار کودک همچنان یکی از دغدغه‌های اساسی انجمن در کنار برنامه‌های آموزشی باقی مانده است.

تغییرات در تعداد کودکان بهره‌مند از خدمات آموزشی

در نیمه اول سال تحصیلی، تعداد کودکان تحت پوشش در بخش آموزش ۱۷۹ نفر بودند. این تعداد تا چند ماه پس از آن نیز ثابت باقی ماند. اما از ابتدای سال جدید و به‌ویژه پس از تعطیلات نوروز، با توجه به شرایط خاص اقتصادی، اجتماعی و امنیتی، از جمله مهاجرت اجباری و بازگشت برخی از خانواده‌ها به کشورشان و نیز وضعیت ناپایدار ناشی از جنگ، شاهد کاهش تدریجی در حضور منظم کودکان در برنامه‌های آموزشی بوده‌ایم. در نتیجه، طی ماه‌های پس از نوروز، هر ماه تعدادی از کودکان از چرخه آموزش خارج شدند و در پایان این بازه زمانی تعداد کودکان فعال کاهش یافته است.

شایان ذکر است که تیم مددکاری انجمن به‌صورت مستمر وضعیت این کودکان را پس از قطع حضور در برنامه آموزشی پیگیری کرده و اطلاعات مربوط به تغییر شرایط آن‌ها را ثبت نموده است. این اقدام با هدف حفظ ارتباط و ارزیابی تأثیرپذیری جمعیت هدف از عوامل محیطی صورت گرفته است. شایان ذکر است که از ابتدای سال ۱۴۰۴، تعداد کودکان حاضر در برنامه آموزشی از ۱۷۹ به حدود ۱۴۹ نفر کاهش یافت (۱۶٫۸٪ افت). با این حال، کاهش تعداد، امکان ارائه آموزش فردمحور و پیگیری دقیق‌تر را برای تیم آموزشی برای کودکانی که در خانه کودک پویش همچنان در حال تحصیل بودند، فراهم ساخت.

ارزیابی‌های داخلی نشان می‌دهد که کیفیت آموزش حتی با وجود افت کمی تعداد کودکان، حفظ و در برخی حوزه‌ها ارتقاء یافته است؛ به‌ویژه در مشارکت فعال، تعامل کلامی و پیشرفت در سواد پایه. این امر گواهی بر انعطاف‌پذیری و اثربخشی تیم آموزشی در مواجهه با شرایط متغیر است.

درس آموخته‌های یکساله از برگزاری کلاسهای آموزشی و فوق برنامه

- ۱ برگزاری بیش از ۲۵ جلسه کلاسهای جبرانی به علت مجازی شدن مدارس در اثر آلودگی هوا
- ۲ کلاس‌های خلاقانه‌تر با روش‌های نوین آموزشی ویژه دانش‌آموزان دیرآموز
- ۳ طراحی و اجرای دوره‌های ویژه برای کودکان با نیازهای خاص مانند کودکان مبتلا به اختلالات یادگیری یا مشکلات رفتاری
- ۴ برگزاری دوره‌های تخصصی برای مربیان در زمینه‌های نوین آموزش پایه (در سال گذشته مربیان در دو دوره تخصصی پداگوژی شرکت نمودند).
- ۵ بخش آموزش برای تسهیل دسترسی کودکان به منابع آموزشی در دوران تعطیلی مدارس به علت آلودگی هوا یا برودت و سرما و بعد از جنگ ۱۲ روزه نسبت به راه‌اندازی آموزش آنلاین از طریق برنامه ای‌تا اقدام شد.
- ۶ استفاده از ابزارهای آموزشی تعاملی مانند پخش فیلم، بازی‌های فکری و آنلاین برای تقویت یادگیری
- ۷ برگزاری جلسات شورای اولیا و مربیان بصورت مستمر در بازه زمانی سال تحصیلی (دو ماه یکبار).

برگزاری جشنها و اردوهای مناسبتی از جمله

- ۱ جشن آغاز سال تحصیلی در ۲۵ مهر ۱۴۰۳
- ۲ برگزاری اردو به مناسبت روز جهانی کودک در مجموعه کاخ نیاوران
- ۳ برگزاری جشن یلدا
- ۴ برگزاری مسابقه طناب‌زنی و دومیدانی
- ۵ برگزاری مراسم افطاری در آستانه سال جدید ۱۴۰۴
- ۶ بزرگداشت روز معلم
- ۷ برگزاری اردوی دانش‌آموزی به تفکیک سنی برای همه کودکان

برنامه‌ریزی و ساختار دوره‌های آموزشی

بخش آموزش کودکان در سال ۱۴۰۳-۰۴ همانند سالهای گذشته دوره‌های متنوعی در زمینه‌های مختلف علمی، هنری، و اجتماعی برنامه‌ریزی کرده بود و در شش ماه اول سال تحصیلی هم بسیار تلاش کرد تا با ایجاد برنامه‌های آموزشی متنوع، نیازهای مختلف یادگیری کودکان را پوشش دهد.

ولی با آغاز سال ۱۴۰۴ و صدور بخشنامه جدید در خصوص خروج خانواده‌هایی که در فهرست سرشماری بودند بخشی از کودکان به همین دلیل از فهرست آموزش خارج شدند. این تغییر، تأثیر مستقیم بر کاهش تعداد کودکان در انجمن داشت.

هم‌زمان، بروز تنش‌های منطقه‌ای و شرایط ناشی از جنگ، چالش‌های جدی در اجرای برنامه‌های حضوری ایجاد کرد. در پاسخ به این وضعیت، انجمن با بازطراحی بخش‌هایی از فرآیند اجرایی، بخش قابل توجهی از فعالیت‌های آموزشی و روان‌اجتماعی را به صورت آنلاین ادامه داد. این اقدام با استفاده از بسترهای ارتباطی امن و در دسترس همانند برنامه ایتا، تولید محتوای آموزشی متناسب با شرایط کودکان و تداوم مشاوره‌های فردی و خانوادگی به شکل تلفنی و مجازی، صورت پذیرفت.

علیرغم محدودیت‌های موجود، استمرار ارائه خدمات از طریق روش‌های جایگزین، موجب حفظ ارتباط مؤثر با کودکان و خانواده‌ها شد. نتایج حاصل از این اقدامات، حاکی از افزایش سطح پایداری آموزشی، بهبود شاخص‌های روانی اجتماعی، و رشد تدریجی اعتماد به نفس و انگیزه تحصیلی در میان کودکان تحت پوشش بوده است؛ امری که زمینه‌ساز بازگشت مؤثرتر آنان به مسیر آموزش رسمی و ارتقای کیفیت زندگی در سطح خانوادگی نیز گردید.

واحد آموزش سواد پایه کودکان

جدول میانگین نمرات دانش‌آموزان در سال تحصیلی ۱۴۰۳-۰۴

میانگین دروس اصلی			پایه تحصیلی
علوم	فارسی	ریاضی	
۱۸	۱۷	۱۷	پایه تحصیلی اول
۱۸	۱۶	۱۸	پایه تحصیلی دوم
۱۷	۱۷	۱۷	پایه تحصیلی سوم
۱۸	۱۷	۱۶	پایه تحصیلی چهارم
۱۸	۱۸	۱۹	پایه تحصیلی پنجم

شایان ذکر است که طی ارزیابی از نتیجه امتحانات پایان سال دانش‌آموزان در تیرماه، متوسط نمرات کودکان شاغل به تحصیل در خانه کودک در سه درس اصلی که بر اساس سرفصل‌های آموزشی رسمی کشور برنامه‌ریزی شده بودند، بدین شرح است:

الف

لازم به ذکر است که غیر از سه درس علوم، فارسی و ریاضی سرفصل‌های دیگری نیز در طول سال تحصیلی برای کودکان در نظر گرفته شده بود. بر اساس نیاز کودکان منطقه، آموزش بهداشت یکی از این سرفصل‌ها بوده که شامل مواردی همچون مراقبت از مو، دندان، پوست و مراقبت جنسی بوده است. سرفصل دیگر آموزش مهارت‌های رفتاری و روانشناختی همچون شناخت و مدیریت عواطف، تفکر انتقادی، روابط بین فردی، مقابله با استرس، تصمیم‌گیری، حل مسئله و ... بوده است. همچنین ساعت‌های کتابخوانی و بلندخوانی دانش‌آموزان نیز مکمل این سرفصل‌ها بوده و اغلب به شکلی برنامه‌ریزی شده بودند که کتاب‌های ارائه شده در راستای محتوای آموزشی این سرفصل‌ها باشند.

ب

در پایان سال تحصیلی تعدادی از دانش‌آموزان به علت خروج اجباری نتوانستند در پایان امتحانات شرکت کنند و چند نفر هم نتوانستند نمره لازم را برای قبولی در امتحانات به دست آورند. آمار این دانش‌آموزان به شرح جدولی است که در ادامه ارائه شده است.

جدول آمار قبولی در تیرماه ۱۴۰۴

پایه	تعداد شرکت‌کنندگان	تعداد قبولی	تعداد مردودی	عدم حضور	تعداد کل	درصد قبولی در تیر
اول	۵۸	۵۰	۸	۷	۶۵	۸۶٫۲۱٪
دوم	۳۱	۲۶	۵	۹	۴۰	۸۳٫۸۷٪
سوم	۳۷	۳۶	۱	۱	۳۸	۹۷٫۳۰٪
چهارم	۲۴	۲۴	۰	۳	۲۷	۱۰۰٪
پنجم	۶	۶	۰	۳	۹	۱۰۰٪
آمار کلی	۱۵۶	۱۴۲	۱۴	۲۳	۱۷۹	۹۰٫۹٪



مهم‌ترین چالش‌ها و موانع در حوزه آموزش پایه

- بلاتکلیفی کودکان برای ثبت‌نام در مدارس دولتی به خاطر مواردی همچون عدم تمدید برگه حمایت تحصیلی و تکمیل ظرفیت این مدارس و این چالش باعث تاخیر در شروع سال تحصیلی شد.
- عدم دسترسی به کتاب‌های درسی مورد نیاز، که مجبور به خرید از بازار آزاد فقط برای درس‌های اصلی کتاب تهیه گردید.
- آلودگی هوا و اجبار به آموزش مجازی در ماه دی و بهمن و همین‌طور به علت جنگ ۱۲ روزه اجباراً بخشی از کلاسها بصورت آنلاین برگزار گردید.
- آموزش مجازی به علت عدم دسترسی کودکان به گوشی‌های هوشمند و عدم آشنایی آنها به ویژه کلاس اولی‌ها با فضای مجازی و نیز استفاده از یک گوشی در منزل برای حضور در کلاسهای آنلاین که اجباراً خواهر و برادران با گوشی مشترک در کلاس‌های آنلاین شرکت کردند.



پیش دبستان

مقدمه

دوره پیش دبستان نخستین تجربه حضور کودک در یک محیط یادگیری سازمان یافته است؛ تجربه‌ای که نقش مهمی در آماده‌سازی برای ورود به مقطع ابتدایی ایفا می‌کند. این دوره برای کودکانی که در خانواده‌های دارای آسیب زندگی می‌کنند، به‌ویژه کودکان مهاجر و دوزبانه، اهمیتی دوچندان دارد. حضور در پیش دبستان به آنان کمک می‌کند پیش از ورود به مدرسه، با محیط اجتماعی آشنا شوند، مهارت‌های ارتباطی خود را تقویت کنند و به‌ویژه در حوزه زبان، توانمندتر شوند. برای کودکان دوزبانه، این دوره حیاتی است؛ چرا که فرصت ارزشمندی برای یادگیری و تقویت زبان دوم در کنار آموزش مهارت‌های پایه فراهم می‌کند و در عین حال محرومیت‌های آموزشی خانواده‌های کم‌سواد را تا حدی جبران می‌سازد.

با توجه به این ضرورت، انجمن دوستداران کودک پویش طی سال‌های اخیر برگزاری دوره‌های فشرده پیش دبستانی در تابستان را در دستور کار قرار داده است. در تابستان ۱۴۰۴ نیز

همچون دو سال گذشته، این دوره در قالب کلاس‌های مهارت‌های خلاقیت در خانه کودک پویش برگزار شد. شرکت‌کنندگان این دوره ترکیبی از کودکان ایرانی و مهاجر بودند که بسیاری از آنان با چالش‌های مشابه در حوزه آموزش و مهارت‌های پایه‌ای مواجه‌اند. حضور همزمان کودکان ایرانی و مهاجر در کلاس‌ها فرصتی ایجاد می‌کند تا کودکان با تجربه تعامل فرهنگی و اجتماعی، مهارت‌های همکاری، همدلی و احترام به تفاوت‌ها را از همان دوران پیش دبستانی بیاموزند.



واحد آموزش سواد پایه کودکان

● اهداف اصلی برنامه عبارت بودند از:

ردیف	اهداف	فعالیت‌ها
۱	ترویج بهداشت و سبک زندگی سالم	رعایت نکات بهداشت فردی واجتماعی جهت پیشگیری از بیماری‌ها، واحد کاردهان و دندان، تاکید بر رعایت بهداشت و تغذیه سالم برای سلامتی بدن و نظافت کلاس
۲	تقویت اعتماد به نفس و خودمراقبتی	تقسیم مسئولیت کلاس به همه کودکان، تقویت ارتباط اجتماعی ودوستی با همسالان وهمکلاسی‌ها، افزایش حس ارزشمندی در کودکان، تقویت توانایی حل مسئله و پیدا کردن بهترین راهکار برای مشکلات روزمره، برگزاری کارگاه خود مراقبتی، آشنایی با مرکز اورژانس، آگاه سازی در جهت مراقبت کردن از خود با خواندن کتاب‌های مرتبط، تقویت آگاهی در جهت توجه به ایمنی وجلوگیری از بازی های خطرناک ودفت در فعالیت‌های روزانه
۳	ترویج کتابخوانی و مشارکت در برنامه‌های جمعی	حل مسئله‌های شخصی کودکان از راه کتابخانه، امانت دادن کتاب به کودکان وتقویت ذهن کودکان در راستای توجه به کتاب و کتابخوانی، آماده سای فضای کلاس برای مناسبت‌ها مثل تولد وجشن، تقسیم وظایف در برنامه‌های مشارکتی و گروهی، آماده کردن وسایل رنگ کردن و کاردستی
۴	آموزش مهارت‌های زندگی و توجه به محیط زیست	مهارت همکاری، عذرخواهی کردن، تشکر کردن، مهارت کنترل خشم، ارزشمند کردن روزهای مناسبتی مثل روز پدر و روز مادر و آشنایی با آداب و رسوم، توجه به مفهوم صلح وتقویت مهارت‌های دوست‌یابی، آشنا شدن با گیاهان وحشرات، پاکیزه و تمیز نگهداشتن محیط زندگی ورعایت بهداشت، آشنا شدن با آداب رفتن به جنگل و دریا
۵	آشنایی مقدماتی با مفاهیم علوم و ریاضی و آشنا شدن با مفاهیم محیط زیست	آشنایی با انواع خطوط بسته وباز، شناخت اعداد ۱ تا ۱۰، آشنایی با اشکال هندسی، شناخت اولیه الگو با استفاده از لگو و چینه، یادگیری، یادگیری مفاهیم اولیه علوم
۶	توسعه فعالیت‌ها بر پایه حرکات بدنی	بازی‌های فردی و گروهی، انجام فعالیت‌های تمرکزی وتعادلی، فعالیت‌هایی برای تقویت ماهیچه‌های ریزانگستان

عملکرد دوره:

این برنامه از اواخر تیرماه آغاز و در پایان تابستان به اتمام رسید. در مجموع ۲۰ کودک (۱۲ دختر و ۸ پسر) در دوره حضور داشتند. اولویت ثبت نام با کودکانی بود که دارای کبر سن بوده و در سال تحصیلی ۱۴۰۴/۱۴۰۵ باید حتماً وارد سیستم رسمی آموزش می شدند و تاکنون هیچ تجربه ای از پیش دبستانی نداشتند. بازه سنی این گروه ۵ تا ۸ سال بود. مربی در طول دوره تمرکز ویژه ای بر رشد همه جانبه کودکان داشتند؛ شامل ابعاد جسمی حرکتی، شناختی، عاطفی، اجتماعی، کلامی و خلاقیت. از میان شرکت کنندگان، ۱۲ کودک در حال حاضر در کلاس اول انجمن مشغول تحصیل اند و ۷ نفر نیز در مدارس دولتی ثبت نام و جذب نظام آموزشی رسمی شده اند. در پایان دوره، جشنی برای کودکان برگزار شد. ضمن صدور گواهی شرکت در دوره (برای ارائه به مدارس دولتی)، هدایایی نیز به عنوان یادبود به آنان تقدیم گردید تا این تجربه آموزشی با خاطره ای خوش به پایان برسد.

کلاس های فوق برنامه تابستان

در تابستان سال جاری، انجمن با هدف ایجاد فضایی شاد، آموزشی و مهارت محور برای کودکان، مجموعه ای از کلاس های فوق برنامه از جمله نقاشی، زبان انگلیسی و فعالیت های خلاقانه را برگزار کرد. این کلاس ها با استقبال چشمگیر کودکان و خانواده ها همراه بود و ضمن تقویت مهارت های فردی و اجتماعی، به پرورش خلاقیت و اعتماد به نفس آنان کمک کرد. با توجه به تأثیر مثبت این برنامه ها، بخشی از کلاس ها همچنان در طول سال ادامه یافته و به صورت منظم برگزار می شود. تا روند یادگیری و رشد مستمر کودکان حفظ شود.



واحد کتابخانه انجمن پویا در طول سال تحصیلی ۱۴۰۳/۱۴۰۴ با هدف ترویج فرهنگ مطالعه و تقویت مهارت‌های خواندن و نوشتن کودکان فعالیت‌های گسترده‌ای را اجرا کرد. این واحد با ایجاد فضایی جذاب، پویا و متناسب با نیازهای سنی کودکان، تلاش کرده است کتابخانه را به محیطی شاد و انگیزه‌بخش برای مطالعه تبدیل کند. فعالیت کتابخانه با همکاری سه نیروی موظف در دو بخش «کتابخانه ثابت خانه کودک غنی‌آباد» و «کلبه کتاب در روستای محمودآباد» و همچنین در پایگاه اسلام‌آباد ادامه یافت.

منابع و اعضا

تعداد منابع کتاب: ۱۰,۰۰۰ جلد در خانه کودک غنی‌آباد و ۱,۳۰۰ جلد در کلبه کتاب محمودآباد.
تعداد اعضا: ۱۸۰ نفر کتابخانه خانه کودک غنی‌آباد، ۲۷۰ نفر کلبه کتاب، ۸۱ نفر عضو کتابخانه مجازی و ۴۰ نفر از مادران سوادآموز.

امانت کتاب

در طول سال، در مجموع ۶۹,۹۳۷ جلد کتاب در کتابخانه‌های انجمن (کتابخانه ثابت و کلبه کتاب) به کودکان، مادران و مربیان امانت داده شد؛ این آمار نشان‌دهنده استفاده پررنگ و مستمر جامعه هدف از منابع کتابخانه است.

طرح‌های ویژه

طرح «با من بخوان»: در این طرح نشست‌های بلندخوانی با استفاده از ۲۶ جلد کتاب در کلبه کتاب و ۱۸۱ جلد در خانه کودک غنی‌آباد برگزار شد.

طرح «خواندن با خانواده»: این طرح در سال تحصیلی ۱۴۰۳/۱۴۰۴ برای ۱۷ خانواده در ۹ جلسه اجرا شد و موجب شد والدین به‌ویژه مادران، بیش از گذشته در فرآیند کتابخوانی کودکان مشارکت داشته باشند.

تحلیل و اثرگذاری واحد کتابخانه

واحد کتابخانه انجمن پویا در سال گذشته نقشی فراتر از یک مرکز امانت کتاب ایفا کرد و به بستری برای تقویت سواد فرهنگی و اجتماعی کودکان و خانواده‌ها بدل شد. افزایش تعداد امانت کتاب‌ها (بیش از ۳۹ هزار جلد) نشان‌دهنده جایگاه پررنگ کتاب در زندگی روزمره کودکان تحت پوشش است. مشارکت ۴۰ مادر سوادآموز در فعالیت‌های کتابخانه و حضور آنان در طرح «خواندن با خانواده»، بیانگر آن است که فرهنگ مطالعه به تدریج از سطح فردی کودکان به

درون خانواده‌ها انتقال یافته و خانواده‌ها را نیز درگیر فرآیند یادگیری کرده است. طرح «با من بخوان» نیز علاوه بر تقویت مهارت خواندن، فرصتی برای تعامل اجتماعی و ارتقای اعتماد به نفس کودکان فراهم آورد. مقایسه تجربه‌های کلبه کتاب در روستای محمودآباد با خانه کودک غنی‌آباد نشان می‌دهد که دسترسی به محیط‌های کوچک‌تر و محلی، به کودکان در مناطق روستایی امکان داده است تا راحت‌تر با کتاب و مطالعه انس بگیرند.

کتابخانه در سال تحصیلی ۱۴۰۳/۱۴۰۴ جایی شد برای کشف دنیای شگفت‌انگیز داستان‌ها، پرورش سواد پایه و ساختن پیوندهای نزدیک‌تر میان خانواده و کودک. و نشان داد این فضا توانسته دل‌های کوچک و بزرگ را به مطالعه و کنجکاو دعوت کند و سرمایه فرهنگی خانواده‌ها را تقویت کند. و فعالیت‌های تابستانی این واحد همچنان برقرار بود و در کلبه کتاب ۱۲ بازی در سه ماهه تابستان انجام شد.



دیگر فعالیتهای واحد کتابخانه

۱ فعالیت های کتابخانه مجازی

- ارسال فایل های صوتی و تصویری در گروه واتساپ و کانال تلگرام
- بلندخوانی کتاب توسط کودکان
- تماس تصویری با کودکان و بلندخوانی کتاب
- ارسال کتابهای صوتی از طرف کودکان در گروه مجازی کتابخانه

۲ برنامه های تفریحی اردوها و برنامه های مختلف

- حدود ۳۱ برنامه (۲۱ برنامه در خانه کودک و ۱۰ برنامه در کلبه کتاب) شامل:
- همکاری در برنامه ریزی و اجرای جشن شروع سال تحصیلی
 - معرفی و اجرای بازی های حرکتی، فکری، سنتی و جدید به مناسبت هفته بازی در زنگ با من بخوان خانه کودک و کلبه کتاب
 - برگزاری چالش کتابخوانی بین کودکان و آموزگاران، جشن کتاب در کلبه کتاب، بلندخوانی کتاب برای سوادآموزان و دانش آموزان و برگزاری نمایشگاهی برای رونمایی از دست نوشته های کودکان انجمن
 - آماده سازی و چیدمان میز یلدا و همکاری در اجرای برنامه یلدا با واحد آموزش کودکان و آموزش بزرگسالان
 - جشن سال نو و چیدن هفت سین در کلبه کتاب و بلندخوانی کتاب در کلبه کتاب و خانه کودک
 - جشن روز دختر در کلبه کتاب با همکاری دهیاری محمودآباد و داوطلبین واحد کتابخانه
 - برگزاری کارگاه روش استفاده از فرهنگ نامه برای مربیان

۳ اجرای طرح معرفی کتاب

طی این طرح که در سال تحصیلی به اجرا درآمده است، کتابهای معرفی شده در کیسه کتاب و در فضایی که همه کودکان به آن دسترسی دارند، قرارداده می شود تا کودکان در زنگهای تفریح به مطالعه آنها بپردازند. تعداد کتابهای معرفی شده در خانه کودک ۵۰ جلد بود و کلبه کتاب ۱۲ کتاب و تعداد ۲۲ فعالیت حرکتی و فکری در قالب بازی برای کودکان انجام شد.

۴ فعالیتهای ترویج کتابخوانی

علاوه بر بلندخوانی کتاب در روز با من بخوان و به امانت دادن کتابها، تعدادی کتاب در ژرد کتاب واقع در راهروی خانه کودک قرار داده می شد تا امکان مطالعه برای کودکان در ساعات تفریح فراهم شود. علاوه بر کودکان، شاهد آن بودیم والدین به هنگام مراجعه به خانه کودک جهت انجام امور دفتری ثبت نام فرزندان در زمان انتظار از این کتابها استفاده می کردند.



مقدمه

انجمن دوستداران کودک پویش در راستای توانمندسازی خانواده‌محور کودکان، اقدام به برگزاری کلاس‌های سوادآموزی برای مادران و دختران جوانی کرده است که در کودکی از تحصیل بازمانده‌اند. این دوره‌ها با هدف کاهش بی‌سوادی والدین و بهبود کیفیت زندگی خانواده‌ها طراحی شده و بر اساس باور انجمن، بی‌سوادی والدین رابطه مستقیم با محرومیت تحصیلی کودکان دارد.

اهداف واحد آموزش بزرگسالان

کاهش میزان بی‌سوادی در میان زنان و مردان
ارتقای مهارت‌های فردی و گروهی
کاهش آسیب‌های اجتماعی، از جمله خشونت‌های خانگی و اعتیاد در میان زنان
فراهم‌سازی زمینه‌ای برای کاهش فقر و بهبود سطح زندگی زنان

عملکرد سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴

در تیرماه ۱۴۰۳، مادران و دخترانی که از سال قبل در دوره‌های سوادآموزی شرکت کرده بودند، پس از برگزاری آزمون‌ها موفق به دریافت کارنامه شدند. ثبت نام سال تحصیلی از اواخر مهرماه تا آبان ماه انجام شد و کلاس‌ها از آذرماه در دو سطح «کلاس اول» و «کلاس دوم» تشکیل گردید.
کتاب‌های آموزشی از سازمان نهضت سوادآموزی تأمین شد و آموزش‌ها با استفاده از منابع تکمیلی و روش‌های کاربردی، توانایی‌هایی مانند خواندن تاریخ تولید و انقضا محصولات و انجام محاسبات روزمره را به مادران فراهم کرد. پس از تعطیلات نوروز ۱۴۰۴، به دلیل مهاجرت اجباری برخی خانواده‌ها، تعداد شرکت‌کنندگان کاهش یافت. جلسات فرهنگی و آموزشی نیز با مشارکت مادران برگزار شد، هرچند استمرار آن‌ها به دلیل جنگ ۱۲ روزه با محدودیت مواجه شد، با این حال، مشارکت فعال برخی مادران تا پیش از توقف آموزش ادامه یافت.

اثربخشی

پیشرفت تحصیلی مادران و دختران شرکت‌کننده کاملاً محسوس بود، به ویژه در افرادی که حضور مستمر داشتند. سوادآموزی تنها به معنای آموزش خواندن و نوشتن نیست، بلکه افزایش اعتماد به نفس، تقویت مهارت‌های ارتباطی و ایجاد انگیزه برای ادامه آموزش نیز دنبال می‌شود. تجربه این دوره‌ها نشان داد که پس از سال‌ها محرومیت، تمایل به یادگیری در میان زنان و دختران منطقه رو به افزایش است. با توجه به مهاجرت گسترده اخیر و سطح بالای بی‌سوادی در میان خانواده‌های تازه‌وارد، اهمیت برگزاری این دوره‌ها بیش از پیش افزایش یافته است.
کمبود فضای آموزشی همچنان مانعی برای گسترش ظرفیت کلاس‌هاست، اما کیفیت آموزش و اثرگذاری آن حفظ شده است.

چالش‌ها در واحد آموزش بزرگسالان

شرایط جنگ و توقف اجباری فعالیت‌ها: آغاز جنگ منجر به تعطیلی ناگهانی کلاس‌ها و قطع ارتباط منظم با خانواده‌ها شد.

محدودیت فضای آموزشی: کمبود فضای کافی مانع توسعه ظرفیت کلاس‌ها بود.
فشارهای روانی و اجتماعی: مادران و کودکان با ترس، ناامنی و نگرانی‌های ناشی از مهاجرت اجباری مواجه شدند.
مهاجرت و جابه‌جایی خانواده‌ها: تغییر محل زندگی تعدادی از خانواده‌ها سبب خروج آن‌ها از چرخه آموزشی شد.

دستاوردهای واحد آموزش بزرگسالان

- ۱ مدیریت شرایط بحرانی:** علی‌رغم مهاجرت اجباری و محدودیت‌های اجتماعی، روند آموزشی ادامه یافت و مادران باقی‌مانده با موفقیت پیشرفت کردند.
- ۲ حفظ انگیزه و کاهش فشار روانی:** حضور در کلاس‌ها و برگزاری جلسات مشاوره با روان‌شناس، نقش مؤثری در ایجاد امید و آمادگی مادران برای جابه‌جایی داشت.
- ۳ تمرکز بر آموزش‌های کاربردی روزمره:** مهارت‌های عملی مانند خواندن و نوشتن کاربردی و محاسبات ساده، به بهبود توانایی‌های زندگی روزمره کمک کرد.
- ۴ پشتوانه برای سال تحصیلی آینده:** استمرار آموزش در شرایط بحرانی، انگیزه و آمادگی لازم برای بازگشایی پر قدرت کلاس‌ها در سال آینده را ایجاد کرد.



برنامه‌های فرهنگی

- برگزاری جشن روز مادر و جشنواره غذا
- اجرای اردوی تفریحی در پارک بانوان نرگس
- تهیه کارت تبریک نوروزی
- استفاده از ظرفیت کتابخانه انجمن برای مادران
- برگزاری افطاری ویژه مادران سوادآموز



تحلیل وضعیت حضور و پیشرفت تحصیلی مادران

در شش ماهه اول سال تحصیلی، مادران شرکت کننده در کلاس های سوادآموزی با حضور منظم و مجموع ساعات قابل توجه، پیشرفت تحصیلی مناسبی داشتند. در شش ماهه دوم، به دلیل شرایط بحرانی ناشی از مهاجرت اجباری و جنگ، تعداد شرکت کنندگان و ساعات کلاس کاهش یافت، اما کیفیت آموزش و پیشرفت تحصیلی مادران باقی مانده همچنان حفظ شد. این داده ها نشان می دهد که کاهش حضور ناشی از عوامل بیرونی بوده و اثرگذاری دوره ها بر توانمندسازی مادران و ارتقای مهارت های کاربردی روزمره، همچنان پایدار است. استم رار آموزش در شرایط دشوار، پشتوانه ای محکم برای سال تحصیلی آینده و گسترش کلاس ها فراهم کرده است.

خدمات مشاوره روانشناسی برای زنان سوادآموز

ردیف	شرح ارجاع به واحد مددکاری و روانشناسی	تعداد	نوع خدمات	تغییرات رفتاری
۱	خشونت خانگی	۳	مشاوره روانشناسی	ثبات رفتاری
۲	خشونت خانگی و عدم ادامه کلاس	۴	مشاوره مددکاری و روانشناسی	ادامه کلاس

جمع بندی و نتیجه گیری

واحد سوادآموزی بزرگسالان انجمن دوستداران کودک پویش طی سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴، با وجود محدودیت های جدی ناشی از شرایط اجتماعی، جنگ و مهاجرت اجباری خانواده ها، توانست بخشی از مأموریت خود را در زمینه ارتقای سطح سواد مادران و دختران جوان محقق سازد. استم رار آموزش حتی در بازه های کوتاه و دشوار، نشان داد که یادگیری برای این گروه از زنان نه تنها یک نیاز آموزشی بلکه ضرورتی حیاتی برای بهبود کیفیت زندگی، کاهش آسیب های اجتماعی و توانمندسازی خانواده ها است.

دستاوردهای این دوره به ویژه در حوزه افزایش اعتماد به نفس، ارتقای مهارت های ارتباطی و انگیزه برای ادامه مسیر تحصیلی برجسته بود. همچنین فعالیت های فرهنگی و حمایتی انجمن نقش مؤثری در ایجاد امید، تقویت روحیه جمعی و کاهش فشارهای روانی مادران ایفا کرد.

با وجود چالش های پیش رو، تجربه به دست آمده نشان می دهد که سرمایه گذاری بر سوادآموزی بزرگسالان می تواند اثری پایدار بر ارتقای زندگی زنان، کاهش چرخه بی سوادی میان نسل ها و افزایش تمایل به تحصیل در میان کودکان داشته باشد. بدین ترتیب، واحد آموزش بزرگسالان همچنان یکی از ارکان کلیدی فعالیت های انجمن به شمار می رود و گسترش آن نیازمند توجه ویژه به تأمین فضای آموزشی، منابع انسانی و حمایت های پشتیبانی است.



واحد آموزش بزرگسالان

برنامه دروس کلاس‌های سوادآموزان در سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴

تاریخ	دروس	تعداد مادران	پایه تحصیلی
ثبت نام از مهرماه ۱۴۰۳ و شروع کلاسها از آبان ماه ۱۴۰۳ کلاسها به صورت حضوری	فارسی، املاء و انشاء، ریاضی، قرآن، کتابخوانی، روخوانی فارسی	۲۰	پایه اول
ثبت نام از مهرماه ۱۴۰۳ و شروع کلاسها از آبان ماه ۱۴۰۳ کلاسها به صورت حضوری	فارسی، املاء و انشاء، ریاضی، قرآن، کتابخوانی، روخوانی فارسی	۲۰	پایه دوم

محورهای برنامه آموزش برای سوادآموزان در سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴

محورهای آموزش	اهداف برنامه	ردیف
کاهش میزان بیسوادی، افزایش آگاهی و نظارت بر کودکان (فضای مجازی کمک درسی)، افزایش نقش مشارکت زنان در خانواده	آموزش مادران و زنان محلی	۱
اجرای برنامه‌های مختلف مثل شب یلدا و عید نوروز تهیه خوراک گرم با توجه به مناسبتها	جذب سوادآموزان برای اجرای برنامه‌های انجمن	۲
برگزاری کارگاههای مهارت ده-گانه	آموزش مهارت های زندگی	۳
غربالگری، ارجاعات درمانی	سلامت جسمانی	۴

وضعیت حضور مادران و محتوای درسی

ردیف	مطالب تدریس شده	سرفصل های موردنظر	درصد پیشرفت تحصیلی در نیمه اول تحصیلی	تعداد شرکت کنندگان	نفر (ساعت کلاس ها)	درصد پیشرفت تحصیلی در نیمه دوم تحصیلی	تعداد شرکت کنندگان	نفر (ساعت کلاس ها)
۱	کتاب اول سوادآموزی	حساب و کتاب، قرآن، علوم اجتماعی و کتابهای کمکی	٪۷۰	٪۴۰	۶۰۰	٪۵۰	۲۰	۲۰۰
۲	کتاب دوم سوادآموزی	حساب و کتاب، قرآن علوم اجتماعی و کتابهای کمکی	٪۸۰	٪۳۶	۵۷۶	٪۵۰	۱۶	۲۵۰



مقدمه

تشکیل یک واحد سلامت جسم و روان به ویژه در چنین محیطی بسیار ضروری است. در این زمینه، ترکیب خدمات مددکاری اجتماعی، روانشناسی و بهداشت می‌تواند تأثیر زیادی در بهبود وضعیت روحی، روانی و جسمی خانواده‌ها و کودکان تحت پوشش داشته باشد.

خدمات روانشناسی

مشاوره روانی و درمان اختلالات روانی برای کودکان و خانواده‌ها می‌تواند به کاهش مشکلاتی مانند اضطراب، افسردگی، استرس‌های خانوادگی و مشکلات رفتاری در کودکان کمک کند. همچنین، روانشناسان می‌توانند از طریق ارزیابی‌های روانی، نیازهای خاص هر فرد یا خانواده را شناسایی کنند.

کارگاه‌های برگزار شده برای مادران سوادآموز

ردیف	موضوع	تعداد شرکت‌کنندگان	تعداد جلسات	ساعات جلسات
۱	سلسله کارگاه‌های افزایش تاب آوری	۱۵۲	۴	۲
	● مهارت کنترل خشم			
	● مهارت مقابله با خلق منفی			
	● مهارت ارتباط موثر	۱۵۲	۴	۲
۲	کاهش اضطراب	۷۰	۲۰	۱,۵
۳	افزایش توجه مادران به خود مراقبتی	۷۰	۲۰	۱,۵

کارگاه‌های برگزار شده برای کودکان تحت پوشش

ردیف	موضوع	تعداد شرکت‌کنندگان	تعداد جلسات	ساعات جلسات
۱	گروه درمانی تروما	۸	۸	۲
۲	ارتقا مهارت‌های ذهن آگاهی و ارتباطی کودکان و نوجوانان	۱۰	۱۰	۱
۳	کاهش اضطراب و استرس	۵۰	۳	۲
۴	تقویت و بهبود عملکرد تحصیلی	۵۰	۳	۲
۵	مهارت‌های زندگی	۵۰	۵	۱,۵

اقدامات ویژه در واحد روانشناسی

چندین جلسات گروه‌درمانی برای نوجوانان در بحران خروج اجباری بصورت مجازی در دوران جنگ ۱۲ روزه. تولید محتوای آموزشی و ویدئوهای روانشناسی در دوران جنگ و پیگیری آنلاین نوجوانان در گروه‌های مجازی.



اثر بخشی

در رابطه با کارگاه‌ها و مشاوره‌های فردی نتایج قابل قبول بدست آمده است و خروجی‌های مثبت داشته‌اند، برگزاری این کارگاه‌ها بطور حتم موجب خواهد شد که بسیاری از مسائل و بحران‌های شناسایی و از بروز آسیب پیشگیری به عمل آید و دختران و پسران نیز که گروه هدف این کارگاه‌ها بودند رضایت کامل از کارگاه داشتند. و در زمینه کارگاه‌های افزایش تاب‌آوری نیز بازخوردهای مثبتی از طرف خانواده‌ها دریافت شد. البته لازم به توضیح است که جلسات با موضوع اختلال یادگیری برای بعضی از کودکان که از طرف واحد آموزش و مددکاری به واحد روانشناسی ارجاع شده برگزار شد. در زمینه پیگیری‌های تحصیلی با توجه به شرایط بحرانی بسیار خوب عمل شد. مددکار و روانشناس انجمن پویش تمرکز کافی روی سازگار کردن دانش آموزان با فضای آموزش داشتند. ضمناً رابطه عمیق میان مراجعان و روانشناس باعث شد مشکلات جدی مانند افکار خودکشی و سوگ مدیریت شود. بسیاری از خانواده‌ها گزارش کردند که تغییرات رفتاری فرزندانشان محسوس بوده است. اطلاعات مربوط به برخی از کودکان که پیشرفت چشمگیری داشتند به شرح زیر ارائه شده است.

اقدامات روانشناس

- ۱ یکی از کودکان که تحت اضطراب شدید قرار داشت بعد از صحبت با مادر خانواده و برگزاری چندین جلسات فرزندپرووری و همچنین مشاوره فردی با کودک تغییرات چشمگیری در کودک دیده شد و موجب کاهش اضطراب کودک گردید.
- ۲ یکی از نوجوانان که به واحد روانشناسی ارجاع شده بود از پایین بودن عزت نفس بسیار رنج برده که با چندین جلسات مشاوره فردی موجب تقویت عزت نفس و به خودآگاهی رسید که این مورد طی پیگیری از معلم نوجوان و مشاهده به نتیجه مورد قبول نائل گردید.
- ۳ کودک دیگری که از طرف مدیریت به واحد روانشناسی ارجاع شده بود به علت انجام اشتباهات مکرر و عدم کنترل هیجانات و احساسات بعد از چندین جلسات موجب بهبود وضعیت این کودک شد.
- ۴ مورد دیگری که بین مادران بود ایشان با مشکل بی‌خوابی و استرس و اضطراب زیاد که البته به علت تروما و آسیب پیش آمده به شدت تحت فشار بود که با برگزاری مشاوره فردی در جلسات مداوم خوشبختانه موجب کاهش اضطراب و استرس این مادر شده است.



خدمات مددکاری اجتماعی

مددکاران اجتماعی در انجمن پویش سعی کردند در حل مشکلات اجتماعی، اقتصادی و خانوادگی خانواده‌ها کمک کنند و آنها را با منابع اجتماعی و دولتی مختلف مرتبط کنند. این خدمات می‌تواند شامل مشاوره در زمینه حمایت‌های مالی، درمان بیماری و مدیریت بحران‌های خانوادگی باشد.

عملکرد

مددکار اجتماعی معمولاً در سه حوزه فردی، گروهی و جامعه‌ای فعالیت می‌کند و از جمله فعالیت‌ها مانند بازدید از منزل، تشکیل پرونده مددکاری، بازدید از محل کار در صورت نیاز و همچنین با ارائه مشاوره‌های فردی و گروهی و برنامه ریزی جامعه‌ای تا به امروز توانسته برنامه‌هایی که برای این واحد توسط مددکاری در نظر بگیرد تا حدودی محقق گردد.

اقدامات اولیه واحد مددکاری اجتماعی

- **مصاحبه اولیه:** ۱۷۹ پرونده مصاحبه اولیه با مادر
- **تشکیل پرونده:** ۹۰ پرونده تشکیل شد
- **تعداد بازدید از منزل:** ۹۴ بازدید از منزل و بازدید از محل کار ۵ کودک
- **مشاوره های فردی و گروهی:** مصاحبه انگیزشی با بیش از ۱۰۰ مادر و ۴۰ خانواده
- **کارگاه‌های ویژه پدران:** ۲ کلاس (۹۰ نفر شرکت‌کننده در هر کلاس) با موضوع «تربیت فرزند و کنترل خشم».

اقدامات حمایتی و ارجاعی

تیم مددکاری انجمن در طول سال تحصیلی، با پیگیری مستمر و همدلی با خانواده‌های نیازمند، اقدامات متنوعی را انجام داد:

- طی بازدیدهای انجام شده از منزل خانواده‌ها و بررسی‌های انجام شده توسط مددکار متأسفانه برخی از پدران به دلیل اینکه کارگر فصلی هستند بیکار و خانه نشین بودند این نوع مشکلات به شدت به اقتصاد و معیشت خانواده‌ها لطمه زده است. لذا با پیگیری واحد مددکاری در جهت رفع این مشکل، در مناطق جنگلی کار درختکاری برای پدران هماهنگ شد و ضمن بازدید مددکار از این منطقه و صحبت با کارفرما قرار شد با معرفی انجمن امکان اشتغال برخی از پدران فراهم شود. البته در حال حاضر ۳ نفر از سرپرست خانواده در این منطقه مشغول به کار شد.
- پیرو بازدید از منزل و مشاهده وضعیت برخی از خانواده‌ها که به شدت نیاز به حمایت مالی داشتند و حتی گاهی بعضی از مادران در مراجعه به بخش مددکاری درخواست کار در منزل داشتند لذا با پیگیری انجام شده کار بسته بندی مثل نمکدان و سایر کارهای خانگی با یک مرکز در روستای اطراف خانه کودک هماهنگ شد که در حال حاضر تعداد ۲ نفر از خانواده‌ها به این مرکز معرفی شدند.



- مددکار انجمن در بسیاری از خانواده ها متاسفانه با بیماری‌هایی مانند کوتاهی قد، سوءتغذیه و سایر مشکلات جسمی و گاهی لکنت زبان مواجهه شده است. لذا در همین راستا با انجمن حامیان کودکان کار که در نزدیکی انجمن پویش فعالیت می‌کنند و در حوزه درمان پیگیری دارند، صحبت شد و از اوایل دی ماه با معرفی نامه انجمن خانواده های تحت پوشش به این مرکز معرفی می‌شوند.
- با توجه به نیاز انجمن، طی هماهنگی مددکار انجمن پویش با مددکار انجمن توانیاب برای کار درمانی و گفتار درمانی خانواده‌ها که قرار شد همکاری بین دو انجمن انجام شود، که در حال حاضر دو نفر یک نفر جهت کار درمانی و یک کودک جهت گفتار درمانی معرفی شدند که البته چند کودک دیگر با همین مشکل فعلا در نوبت قرار گرفته‌اند و بزودی به انجمن توانیاب معرفی خواهند شد.
- مددکار انجمن ضمن هماهنگی با مددکاری و حراست دارالشفاکوثر، قرار شد طی مکاتبه این امکان فراهم شود جهت استفاده از ویزیت متخصص، پرداخت هزینه‌های دارو و درمان خانواده‌های تحت پوشش انجمن با دریافت معرفی نامه به مرکز دارالشفاء مراجعه نمایند. البته شایان ذکر است در حال حاضر یکی از مادران با همراهی مددکار انجمن به مرکز دارالشفاکوثر مراجعه و کلیه هزینه‌های دارو و ویزیت متخصص بصورت رایگان انجام شد.
- ارائه بسته‌های معیشتی به ارزش هر بسته ۲ میلیون تومان، ، با هدف تأمین نیازهای ضروری.
- ارجاع سه مادر باردار به پزشک زنان و زایمان برای بررسی‌های دوران بارداری و حمایت از سلامت مادر و کودک.
- معرفی سه کودک به انجمن توانیاب جهت بهره‌مندی از خدمات توانبخشی تخصصی.
- پیگیری آزادی یکی از اعضای خانواده‌ها از زندان با همکاری خیرین نیکوکار.
- پیگیری درمان‌های چشم و انجام جراحی برای چند کودک نیازمند.



آگاهی‌رسانی و آموزش

برگزاری جلسات گروهی برای ۳۰ خانواده با هدف اطلاع‌رسانی درباره مهاجرت اجباری و حمایت‌های لازم. اجرای کارگاه ویژه بلوغ دختران ۱۱ سال به بالا، شامل دو جلسه آموزشی برای ۲۴ دختر، با تمرکز بر دانش، اعتماد به نفس و مهارت‌های زندگی.

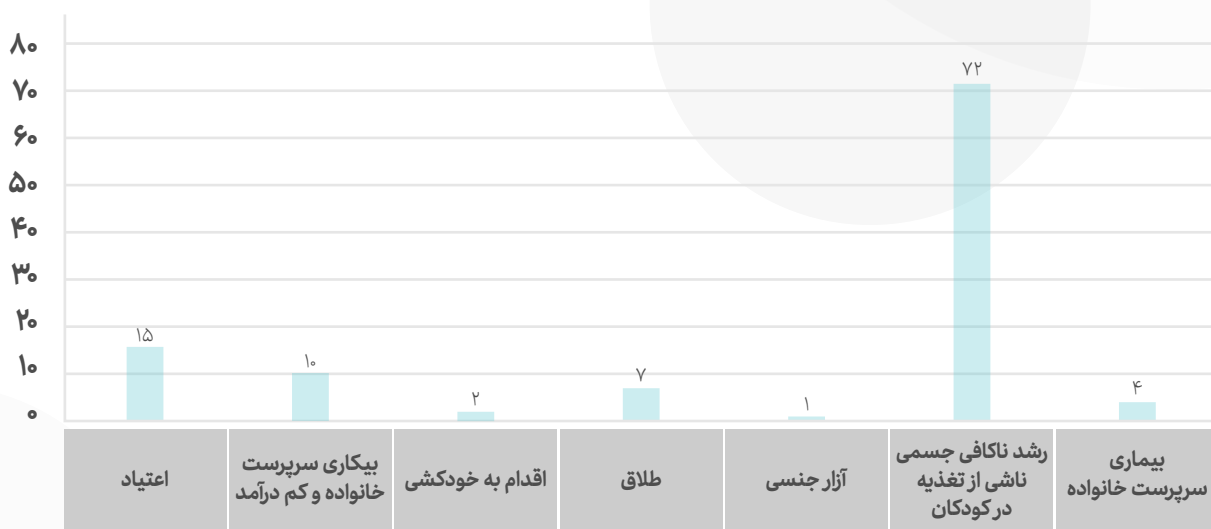
مداخلات در بحران

در جریان جنگ ۱۲ روزه، مددکاران انجمن به دیدار ۴۲ خانواده شامل ۵۷ کودک رفتند و حمایت‌های فوری مالی و معیشتی ارائه کردند، تا در لحظات بحرانی همراه آن‌ها باشند.

اثر بخشی

یکی از حوزه های مهمی در واحد سلامت جسم و روان بررسی می شود واحد مددکاری بوده است که توجه به انواع آسیب های که در جامعه هدف انجمن با آن روبرو است بررسی دامنه آسیب ها و تعدد آنها کمک می کند تا واحد مددکاری برنامه جامعی برای جامعه هدف در نظر بگیرد. مهمترین آسیب های که جامعه هدف انجمن با آن روبرو است که در نمودار زیر آسیب ها و فراوانی آنها را نشان می دهد.

جدول نمودار وضعیت آسیب در خانواده های تحت پوشش



خدمات بهداشت و درمان

خدمات بهداشتی و درمانی به ویژه برای کودکان با توجه به بهداشت جسمی بسیار مهم است. تیم بهداشت انجمن تا به امروز توانسته مراقبت های پزشکی اولیه، ارزیابی وضعیت تغذیه ای، واکسیناسیون، غربالگری بیماریها و پیگیری درمان بیماری های جسمی کودکان و خانواده ها کمک بسزایی داشته باشد.

باتشکیل چنین واحدی توانسته به ایجاد یک شبکه حمایتی جامع برای خانواده ها و کودکان، کمک کند که نیازهای روانی، اجتماعی و جسمی آنها را پوشش دهد و همچنین کمک کند تا از بحران ها عبور کنند و کیفیت زندگی شان بهبود یابد.

در بخش ارجاعات پزشکی و درمانی و آموزش های بهداشت عملکرد قابل قبولی بود و بازخوردهای مثبتی از طرف گروه هدف در این زمینه دریافت شد. با توجه به افزایش نیازهای درمانی لازم است در این بخش دایره حامیان مالی و همکاران افزایش یابد.

تعداد بهره‌مندان از خدمات درمانی انجمن دوستداران کودک پویش

با توجه به پیگیری‌های انجام شده از تابستان ۱۴۰۳ بخش واحد بهداشت همچنان به کار خود ادامه می‌دهد و فعالیتهای انجام شده در شش ماه دوم سال به شرح زیر است:

- برگزاری ۲۶ کارگاه با موضوع بهداشت و بیماریهای واگیردار
- کارگاه بهداشت فردی، بهداشت محیط و اجتماع، اسکرین پدیکلور (معاینه مو)، بهداشت مو، بهداشت دهان و دندان، بیماریهای واگیردار فصلی، خوارکیهای سالم و ناسالم (هرم غذایی)، بهداشت بلوغ، گرمزدگی، آموزش خود مراقبتی جنسی، آشنایی با فضای خانه کودک و بهداشت محیط و پیشگیری از خطرات کودک آزاری
- پیگیری عمل جراحی یکی از کودکان خانه کودک که جراحی بیضه نیاز بود در شهریورماه ۱۴۰۳ انجام شد.
- ۶ مورد برای انجام آزمایش به آزمایشگاه معرفی شد.
- برای ۱۵ کودک دارو تهیه شد.
- غربالگری و ویزیت متخصص اطفال برای کل کودکان خانه کودک انجام شد.
- بصورت مرتب کودکان خانه کودک از مکمل ویتامین و آهن بهره‌مند شدند.
- توزیع شیر بصورت میان وعده هفته‌ای دو بار انجام شد.
- تهیه صبحانه بصورت هفته‌ای دو بار برای کودکان انجام شد.
- شنوایی‌سنجی برای کودکان انجام شد. ۸ کودک برای درمان تخصصی به انجمن پویش همیاری معرفی شدند.



اثربخشی در واحد سلامت جسم و روان

اجرای پروژه سلامت جسم و روان توانست اثرات ملموسی بر بهبود وضعیت روانی، اجتماعی و جسمی کودکان و خانواده‌ها داشته باشد. با وجود کاهش مراجعات به دلیل شرایط بحرانی، کیفیت خدمات ارتقا یافت و بسیاری از خانواده‌ها از تغییرات مثبت در زندگی خود خبر دادند. مهم‌ترین دستاوردها شامل افزایش اعتماد به نفس و کاهش اضطراب در کودکان، بهبود روابط خانوادگی، حمایت‌های شغلی و درمانی، و پیشگیری از آسیب‌های اجتماعی و بهداشتی بود. همچنین ادامه پروژه، نشان داد که با ترکیب مداخلات روانشناسی، مددکاری اجتماعی و خدمات بهداشتی، می‌توان تغییرات مثبت و قابل اندازه‌گیری در سطح روانی، اجتماعی و جسمی کودکان و خانواده‌ها ایجاد کرد. استفاده از ابزارهای استاندارد و متنوع، امکان پیگیری اثرات کوتاه‌مدت و پایدارسازی تغییرات را فراهم نمود و مدل ارائه خدمات جامع به جامعه هدف را تقویت کرد.

دستاوردها و نتایج

- در پی بهره‌مندی افراد جامعه هدف از خدمات مشاوره و مشاهده تاثیرات مطلوب و ملموس آن در زندگی خود و اطرافیان، جمع‌کنندگی از خانواده‌های تحت پوشش با استقبال از این خدمات به وجود چنین پایگاهی که زمینه‌های ارتقاء آگاهی و مهارت‌های فردی و اجتماعی فرزندان و خودشان را فراهم می‌سازد دلگرم شده‌اند.
- توجیه و تشویق خانواده‌ها به لزوم یادگیری خودشان و افزایش آگاهی‌های فردی در زمینه برخی مقولات از قبیل روابط زناشویی، سلامت و بهداشت خانواده و حتی بلوغ فرزندان در ابتدا بسیار دشوار است اما این دسته از افراد بعد از حضور در کلاسها و آگاهی یافتن به بسیاری از مسائل مهم و وقوف بر خطاها و اشتباهات فردی خود به ادامه کلاسها ترغیب شده و خواستار شرکت در جلسات مشاوره نیز می‌شوند.
- برگزاری سلسله جلسات مهارت‌های زندگی و برگزاری کارگاه‌های روانشناسی نوجوان فرصت مغتنمی جهت افزایش اعتماد به نفس کودکان و نوجوانان به وجود آورده است.
- با وجود کاهش مراجعات (به دلیل خروج اجباری و جنگ)، کیفیت خدمات در حوزه روانشناسی و مددکاری ارتقا یافت.
- حضور در کارگاه‌های روانشناسی و جلسات مشاوره موجب بهبود روابط خانوادگی مادران و کاهش اضطراب گردید.
- برگزاری کارگاه‌های مرتبط با پدران موجب افزایش آگاهی پدران در تربیت فرزند و کنترل خشم شد.
- رضایت خانواده‌ها از اقدامات و حمایت‌های فوری از خانواده‌ها در شرایط جنگی پیش آمده در خرداد ۱۴۰۴.

کارگاه‌های برگزار شده برای گروه هدف (کودکان)

ردیف	نام دوره	محورهای آموزشی
۱	بهداشت فردی ۱	آشنایی با وسایل شخصی و بهداشت فردی
۲	بهداشت فردی ۲	مرور مطالب و کار عملی
۳	خوراکی های سالم و هرم غذایی	آشنایی با گروه های غذایی و مقدار استفاده
۴	خوراکی های ناسالم	درست کردن روزنامه دیواری هرم غذایی
۵	اسکرین پدیکلوزا	معاینه ی موی تمام کودکان
۶	بهداشت مو ۱	آموزش نحوه ی صحیح شست و شوی مو
۷	بهداشت مو ۲	بلند خوانی کتاب و انجام کار عملی
۸	اسکرین پدیکلوز ۲	معاینه ی موی تمام کودکان
۹	بهداشت دست ها	آموزش نحوه ی صحیح شست و شوی دست ها
۱۰	بهداشت دهان و دندان ۱	آموزش صحیح مسواک زدن و مراقبت ازدندان
۱۱	بهداشت دهان و دندان ۲	حضور دندانپزشک و توزیع خمیر دندان و مسواک
۱۲	بهداشت گوش ها و مراقبت از عضو شنوایی	موارد پیشگیری کننده از آسیب و آلودگی
۱۳	پیشگیری از کودک آزاری ۱	آموزش روش های خودمراقبتی
۱۴	پیشگیری از کودک آزاری ۲	مرور مطالب قبل و حل کاربرگ
۱۵	آشنایی با بیماری های مسری	آشنایی با بیماری هایی مثل وبا و سل
۱۶	آلرژی	خواندن کتاب و تعریف آلرژی و نشانه های آن
۱۷	بازیافت ۱	آموزش تفکیک زباله
۱۸	بازیافت ۲	کتابخوانی و انیمیشن آموزشی
۱۹	اسکرین پدیکلوز ۳	معاینه موی تمامی دانش آموزان
۲۰	بهداشت پا و کفش	اهمیت شست و شوی هر روز پا و جوراب
۲۱	بهداشت محیط مدرسه	تمیز کردن کلاس ها
۲۲	گرمازدگی	نشانه های گرمازدگی و راه های پیشگیری از آن
۲۳	اسکرین بینایی ۲	ویزیت کودکان و خانواده هایشان
۲۴	فشارخون	داشتن سبک زندگی سالم برای جلوگیری از ابتلا به فشارخون
۲۵	دیابت	آشنایی با مفهوم آن و راه های پیشگیری از آن



ویزیت‌های انجام شده به شرح زیر است:

ردیف	عنوان خدمات	تعداد	مبلغ به ازای هر نفر (ریال)	تاریخ	جمع مبلغ (ریال)
۱	ویزیت بینایی سنجی*	۱۱۶	۱,۵۰۰,۰۰۰	۱۴۰۳/۱۲/۱	۱۷۰,۰۰۰,۰۰۰
۲	ویزیت متخصص اطفال	۶۱	۳,۰۰۰,۰۰۰	۱۴۰۲/۱۰/۱	۱۸۰,۰۰۰,۰۰۰*
۳	ویزیت دندانپزشکی	۵۰	۱,۰۰۰,۰۰۰	۱۴۰۲/۱۲/۱	۵۰,۰۰۰,۰۰۰

کلیه هزینه غربالگری و معاینات توسط پزشکان داوطلب انجمن بصورت رایگان انجام شد.
* در تهیه خرید عینک تعداد ۵۰ خانواده از تخفیف ویژه برخوردار شدند.

پرداخت هزینه های درمان

این موارد شامل هزینه های درمان کودکان اعم از آزمایش، دارو و ویزیت می باشد:

- ۱ مبلغ ۲ میلیون و ۳۸۰ هزار تومان هزینه ی داروهای کودکان (در ویزیت اطفال) توسط خیر پرداخت شد .
- ۲ مبلغ ۱ میلیون تومان (تاکنون) هزینه ی آزمایش ۶ کودک توسط خیر پرداخت شد .
- ۳ پرداخت هزینه ی درمان تعداد ۸ کودک توسط موسسه پویش همیاری.
- ۴ پرداخت ۳۴۸ هزار تومان برای خرید مولتی ویتامین برای کودکان (از طرف انجمن دوستداران کودک پویش)
- ۵ معرفی یکی از کودکان انجمن به موسسه پویش همیاری که این کودک بصورت رایگان تحت عمل جراحی قرار گرفت.



برنامه های مکمل

برنامه های مکمل شامل آهن یاری، توزیع شیرو و توزیع قرص مولتی ویتامین می باشد.

برنامه آهن یاری صرفاً ویژه دانش آموزان دختر و تعداد دفعات توزیع قرص آهن هفته ای ۱ عدد قرص برای هر نفر است. تعداد قرصهای مصرفی در سال تحصیلی گذشته ۱۸۴۰ عدد است.

برنامه توزیع قرص و شربت مولتی ویتامین ویژه کلیه کودکان است. تعداد دفعات توزیع این مکمل هفته ای یک بار بود در کل سال تحصیلی تعداد ۴۰۰۰ عدد قرص مصرف شده است.

شیراز ابتدای سال تحصیلی و با کمک یکی از خیرین بصورت بطری تامین شد. تعداد دفعات توزیع شیریک بار در هفته بود.

اقلام و اجناس اهدایی توسط اشخاص یا سازمان ها



- ۱ اهدای اقلام بهداشتی و دارویی شامل: قرص مولتی ویتامین و آهن، قرص سرماخوردگی، استامینوفن، شربت سرماخوردگی کودکان، دستکش نایلونی، آبلانگ، کرم مرطوب کننده و ماسک بچه گانه به ارزش ۲ میلیون و ۳۰۰ هزار تومان از طرف خیرین.
- ۲ اهدای ۱۸۰ عدد شامپو پرژک و ۲۰۰ عدد شامپو تک نفره به ارزش حدود ۱۰ میلیون تومان.
- ۳ اهدای ۱۸۰ عدد حوله تک نفره به ارزش حدود ۳ میلیون و ۶۰۰ هزار تومان از طرف خیرین.
- ۴ اهدای ۱۸۰ عدد خمیر دندان و مسواک به ارزش حدود ۱۰ میلیون تومان از طرف خیرین.

انجمن پویش در طول سال‌ها فعالیت خود همواره تلاش کرده است با شناخت دقیق نیازها و چالش‌های جامعه محلی و همچنین با جلب مشارکت واقعی مردم، دامنه فعالیت‌های خود را به‌طور تدریجی تعریف و گسترش دهد. یکی از واحدهای فعال این انجمن، زیرمجموعه واحد مددکاری، «واحد حمایت و پشتیبانی از خانواده‌ها» است که به ارائه خدمات مستقیم به اقشار آسیب‌پذیر می‌پردازد. همانند سایر سازمان‌های مردم‌نهاد، انجمن پویش برای تحقق اهداف خود و توسعه برنامه‌ها، نیازمند همکاری و حمایت مالی حامیان و دیگر سازمان‌ها است. تا به امروز، این انجمن کوشیده است با ارائه خدمات مختلف، شرایط رفاهی و اقتصادی خانواده‌های تحت پوشش را بهبود بخشد و زمینه‌ای برای توانمندسازی آنان فراهم آورد. جدول زیر کم‌کم‌های انجام شده در طول سال تحصیلی ۱۴۰۳-۰۴ به خانواده‌ها است.

گزارش واحد پشتیبانی مهر ۱۴۰۳ تا شهریور ۱۴۰۴

عنوان	دفعات توزیع بسته‌های مواد خوراکی و بهداشتی	تعداد	تاریخ توزیع	توضیحات
توزیع بسته‌های مواد خوراکی (اعم از ارزاق-مرغ-گوشت قرمز)	۶ سری	۲۱۴ بسته (حدوداً)	مهر ۱۴۰۳ الی تیر ۱۴۰۴	اقلام موجود در هر بسته متفاوت بود. ارزش هر بسته از ۲۰۰ هزار تومان تا یک میلیون و پانصد تومان.
تامین اقلام بهداشتی	۲ سری	۱۷۹ بسته ۲۰ بسته	تیر و خرداد ۱۴۰۴	مایع ظرفشویی-مایع سفید کننده لباس-جرمگیر
تامین پوشاک	۳ سری	۹۵ لباس ۱۷۹ لباس ۱۲ لباس	آبان ۱۴۰۳ الی اسفند ۱۴۰۴	لباس گرم-لباس دخترانه و پسرانه (عیدی)-لباس فرم مدرسه
تامین لوازم التحریر	۴ سری	۱۸۱ بسته ۱۷۹ بسته ۴۰ بسته ۱۶ بسته	مهر ۱۴۰۳ الی بهمن ۱۴۰۴	دریافت کنندگان: کودکان پایه-مادران سوادآموز-مربیان
کیف مدرسه	۱ سری	۱۸۲ عدد	آبان ۱۴۰۳	دریافت کنندگان: کودکان
کتاب درسی	۲ سری	۲۱۹ سری	آذر ۱۴۰۳	دریافت کنندگان: کودکان پایه-مادران سوادآموز

واحد روابط عمومی به عنوان رابط میان سازمان و جامعه، با هدف ارتقاء شناخت عمومی از فعالیت‌ها و مأموریت‌های انجمن، افزایش تعامل با مخاطبان و تقویت برند سازمان، در طول سال گذشته تلاش‌های مستمر و اثرگذاری انجام داده است. این گزارش، مروری بر اقدامات، دستاوردها و برنامه‌های پیشروی واحد روابط عمومی ارائه می‌دهد.

۱ اهداف واحد روابط عمومی

- تقویت ارتباطات داخلی و خارجی انجمن
- افزایش آگاهی عمومی نسبت به فعالیت‌ها و پروژه‌های انجمن
- ارتقاء تصویر مثبت انجمن در جامعه و رسانه‌ها
- حمایت از کمپین‌ها و رویدادهای انجمن از طریق ابزارهای ارتباطی و رسانه‌ای

۲ اقدامات کلیدی و فعالیت‌ها

آگاهسازی عمومی و روابط با رسانه‌ها

- ۱ افزایش ۲۰ درصد اعضای شبکه‌های اجتماعی نسبت به سال گذشته (اینستاگرام، تلگرام و غیره)
- ۲ دستیابی به ۳۰ درصد افزایش در تعداد بازدیدهای سایت و شبکه‌های اجتماعی انجمن از طریق اجرای کمپین‌های آگاهی بخشی به صورت مجازی و آنلاین
- ۳ تولید و تدوین ۸ پادکست با موضوعات مختلف در رادیو پویا و درج پادکست‌ها در کست باکس و سایر پادگیرها
- ۴ راه‌اندازی ۶ کمپین عمومی در راستای فعالیت‌های انجمن
- ۵ تهیه بیش از ۴۰ یادداشت و درج مقاله در رسانه‌های داخلی و شبکه‌های اجتماعی انجمن و سایت
- ۶ تولید محتوا در قالب بیش از ۳۰ پوستر
- ۷ تولید بیش از ۲۰ فیلم کوتاه و تیزر با موضوعات مختلف و درج در آپارات و سایت



ارتباط با سازمانها به جهت تامین منابع جامعه هدف و همراهی با پروژه‌های مسئولیت اجتماعی مجموعه‌ها از جمله:

- آگایه
- دیجی کالا مهر
- اجرای پروژه‌های مالی در شبکه‌های اجتماعی انجمن با هدف تامین مالی مورد نیاز (موسسه یارا، موسسه نوید)
- همکاری مشترک در جهت تامین مالی با موسسه مهرانه
- طراحی و اجرای کمپین‌های اطلاع‌رسانی و آموزشی با محوریت کودکان و خانواده‌ها



- ۱ کمپین لوازم التحریر با همکاری دیجی کالا برای مهر ۱۴۰۳
- ۲ کمپین مهر آبان
- ۳ اجرای طرح نهال
- ۴ اجرای فروش کارت تبریک
- ۵ کمپین با هدف کراد فان‌تینگ برای هزینه‌های جاری انجمن (حقوق و عیدی پرسنل)
- ۶ اجرای کمپین لوازم التحریر با همکاری دیجی کالا برای مهر ۱۴۰۴

برگزاری رویدادها و کمپین‌ها

مشارکت فعال در بیش از ۳۰ رویداد فرهنگی، آموزشی و اجتماعی پوشش رسانه‌ای و دیجیتال تمامی رویدادهای مهم انجمن برگزاری نشست کودکی‌های خاموش



- تولید محتوا و گزارش عملکرد برای واحدهای پروژه‌ای و آموزشی
- برگزاری نشست‌های خبری و جلسات مشترک با سایر سازمان‌ها و نهادها
- تقویت شبکه ارتباطی انجمن با سازمان‌های همکار و جامعه محلی

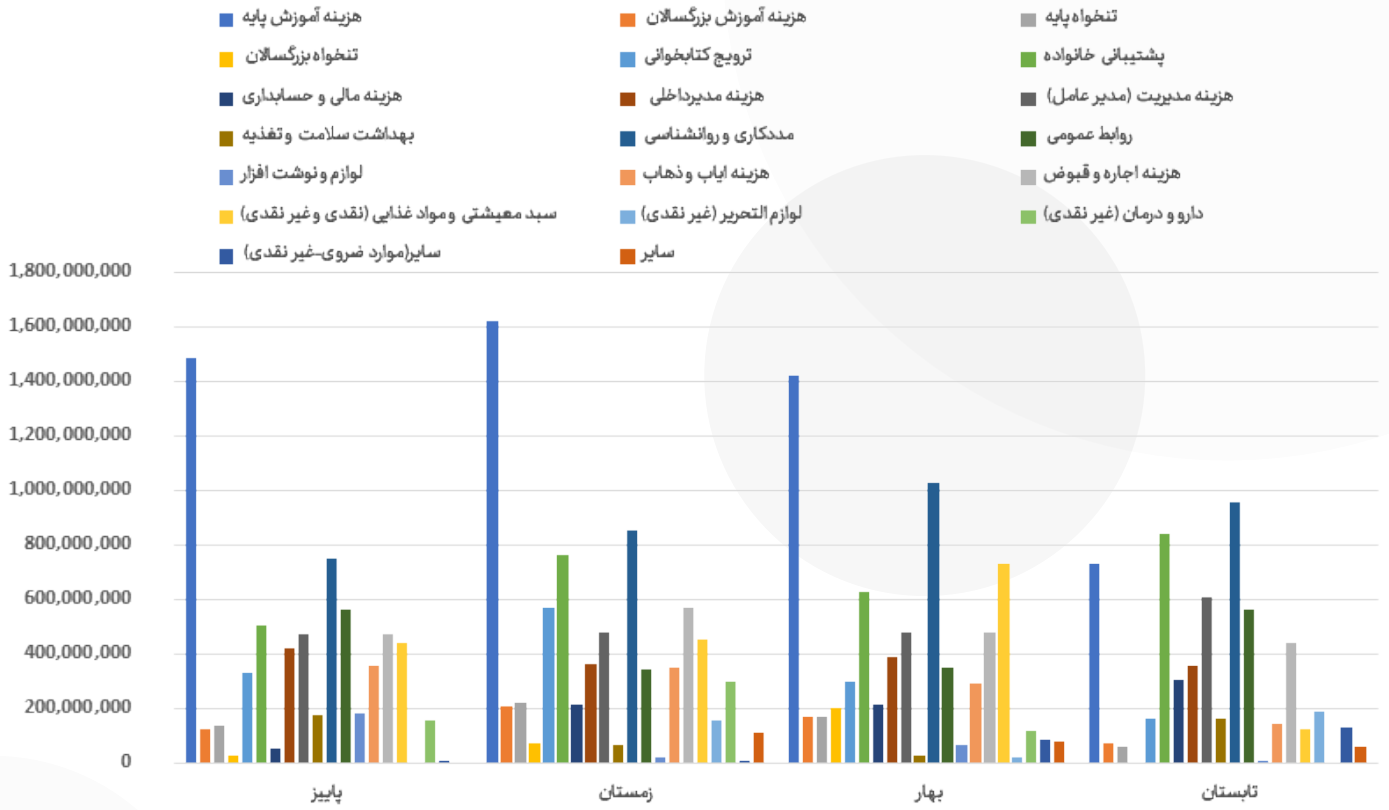
در زمینه ارتباطات انجمن فعالیت‌های مختلفی به شرح زیر انجام شده است:

- به روزرسانی جدول حامیان مالی بانکی طی ادوار ماهانه و سه ماه یک بار و شش ماه یک بار؛
- ارسال پیام تشکر به حامیان در مراسم‌های مختلف؛
- ارسال کارت تبریک نوروز برای حامیان و کلیه داوطلبین و کسانی که در یک سال گذشته با پویش همکاری داشتند؛
- ارسال کارت تبریک به مناسبت روز داوطلب ۱۴۰۳ برای همه داوطلبین؛
- هماهنگی لازم برای دریافت گزارش مالی به صورت سه ماهه و ارسال برای حامیان و درج در سایت پویش؛
- بازبینی سایت انجمن به صورت مرتب؛
- تنظیم گزارش عملکرد؛
- تهیه و اصلاح پروپوزال‌های انجمن برای سازمان‌های مختلف و ارسال آنها؛
- تهیه گزارش از طرح تسهیل آموزش کودکان (طرح حمایت تحصیلی) ۱۴۰۳ به صورت سه ماهه.
- پاسخ‌گویی به سوالات و درخواست‌های مخاطبان در کمترین زمان ممکن
- همکاری با رسانه‌های محلی و ملی برای انعکاس فعالیت‌ها و کمپین‌های انجمن
- همکاری با بخش منابع انسانی در راستای جذب نیروی انسانی و فعالیت در سایت‌های کاریابی
- ارسال پیام‌های یادآوری برای حامیان بصورت ماهانه در جهت شرکت در کمپین مهرآبان.
- اجرای طرح کلاسهای فوق برنامه در تابستان ۱۴۰۴ و همکاری با داوطلبان انجمن

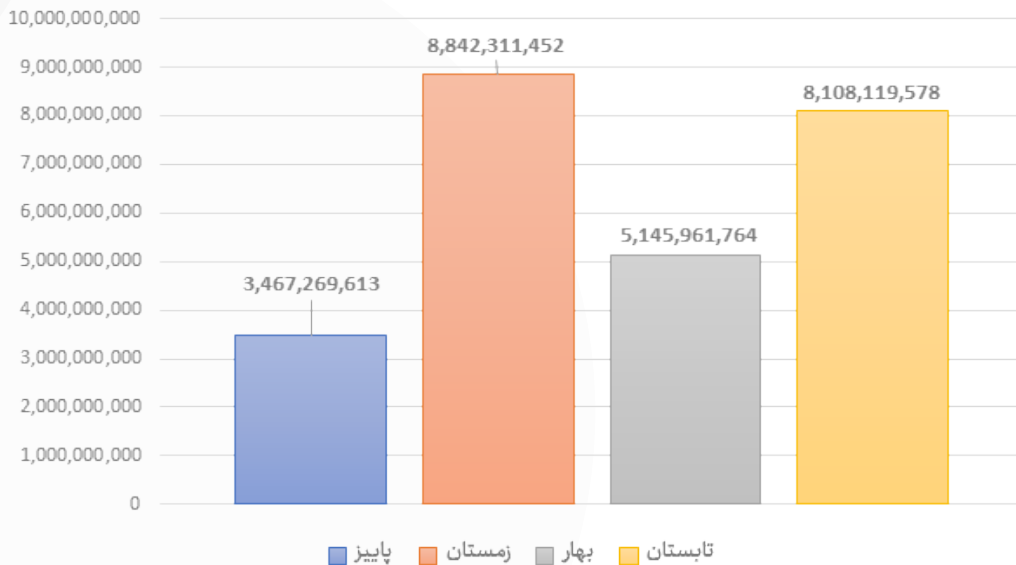
سخن آخر

واحد روابط عمومی با تمرکز بر شفافیت، تعامل و خلاقیت، در طول سال گذشته توانسته گام‌های مهمی در ارتقاء شناخت عمومی انجمن و تقویت ارتباط با مخاطبان بردارد. ادامه این مسیر با بهره‌گیری از تجربیات سال گذشته و نوآوری‌های آینده، موجب افزایش تأثیرگذاری و تحقق مأموریت انجمن خواهد شد.

گزارش مالی از مهر ۱۴۰۳ تا شهریور ۱۴۰۴



واریزی حامیان سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴



ریز هزینه های انجمن خیریه دوستداران کودک پویش سال ۱۴۰۳ - ۱۴۰۴

