



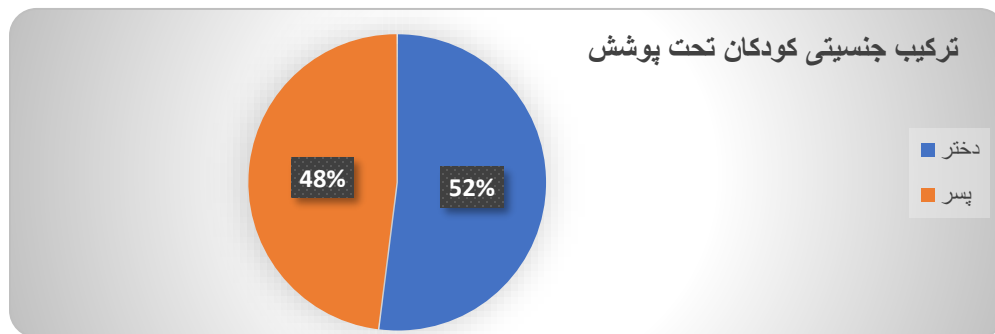
## گزارش عملکرد سه‌ماهه طرح حمایت تحصیلی

بهار ۱۴۰۵



## مقدمه:

طرح حمایت تحصیلی با هدف کمک به تداوم تحصیل کودکان در معرض آسیب، کودکان کار و کودکانی که احتمال ترک تحصیل آن‌ها وجود دارد، اجرا می‌شود. در بهار ۱۴۰۵، ۵۰ کودک در این طرح تحت حمایت قرار داشتند؛ ۲۶ دختر و ۲۴ پسر که در مناطق غنی‌آباد، اشرف‌آباد، زمان‌آباد، محمودآباد، قاسم‌آباد، خاورشهر، فرون‌آباد، تقی‌آباد، عباس‌آباد و عشق‌آباد زندگی می‌کنند.

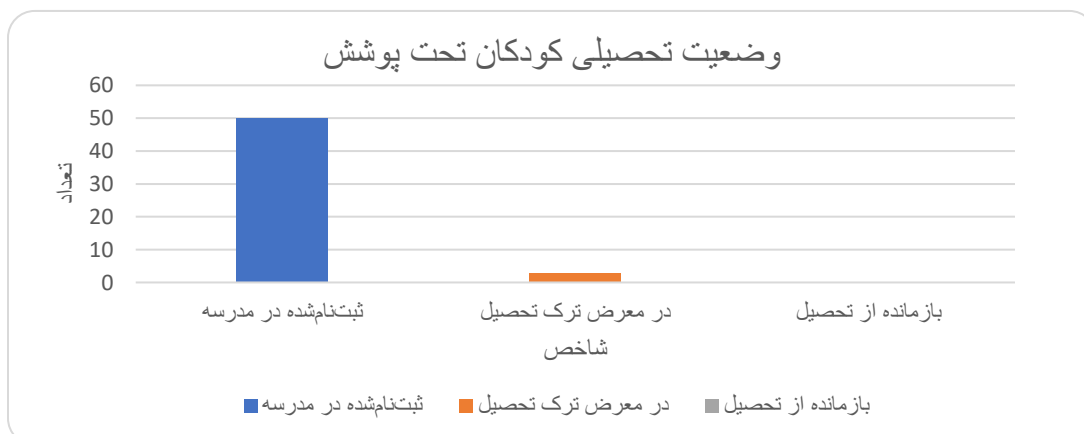


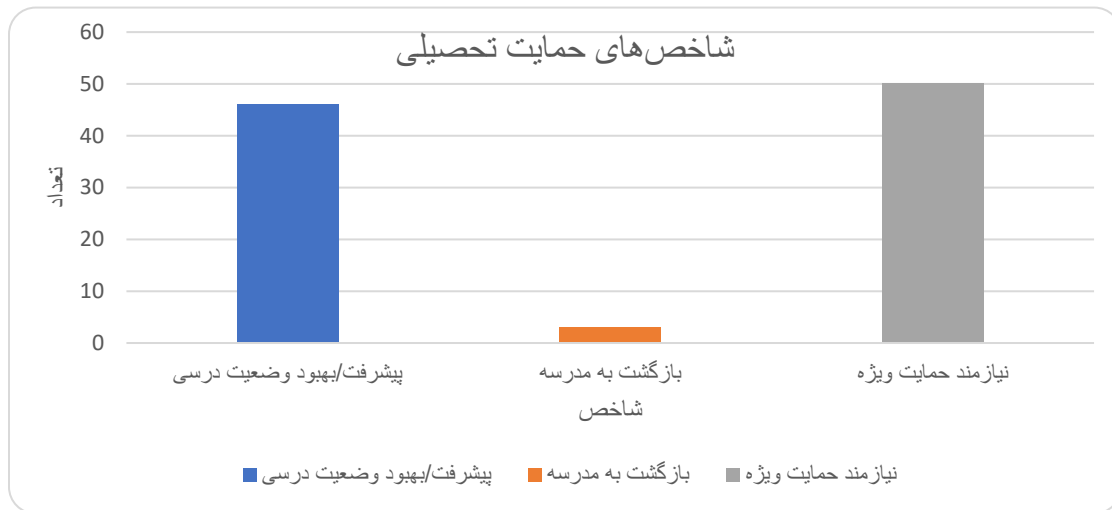
## وضعیت تحصیلی کودکان

در پایان این دوره، هر ۵۰ کودک تحت پوشش در مدارس منطقه ثبت‌نام شدند و موردی از بازماندگی از تحصیل دیده نشد. با این حال ۳ کودک در معرض خطر ترک تحصیل قرار داشتند که وضعیت آن‌ها از طریق پیگیری‌های مددکاری دنبال شد. در این دوره، وضعیت درسی ۴۶ کودک بهبود یافت و ۳ کودک نیز پس از پیگیری و حمایت، دوباره به مدرسه بازگشتند.

## حمایت‌های معیشتی

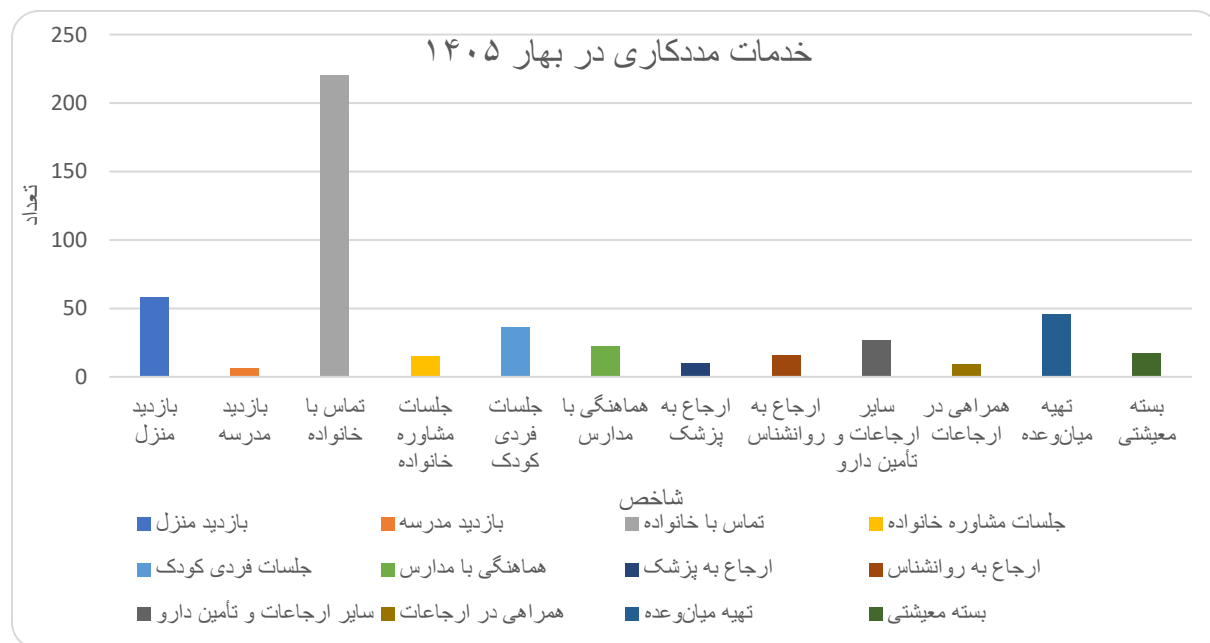
شرایط اقتصادی خانواده‌ها یکی از عوامل مؤثر بر وضعیت تحصیلی کودکان تحت پوشش بوده است. در این دوره، برای ۴۶ کودک میان‌وعده تهیه شد و ۱۷ کودک نیز از بسته‌های معیشتی بهره‌مند شدند.





### همراهی مددکاری با کودک و خانواده

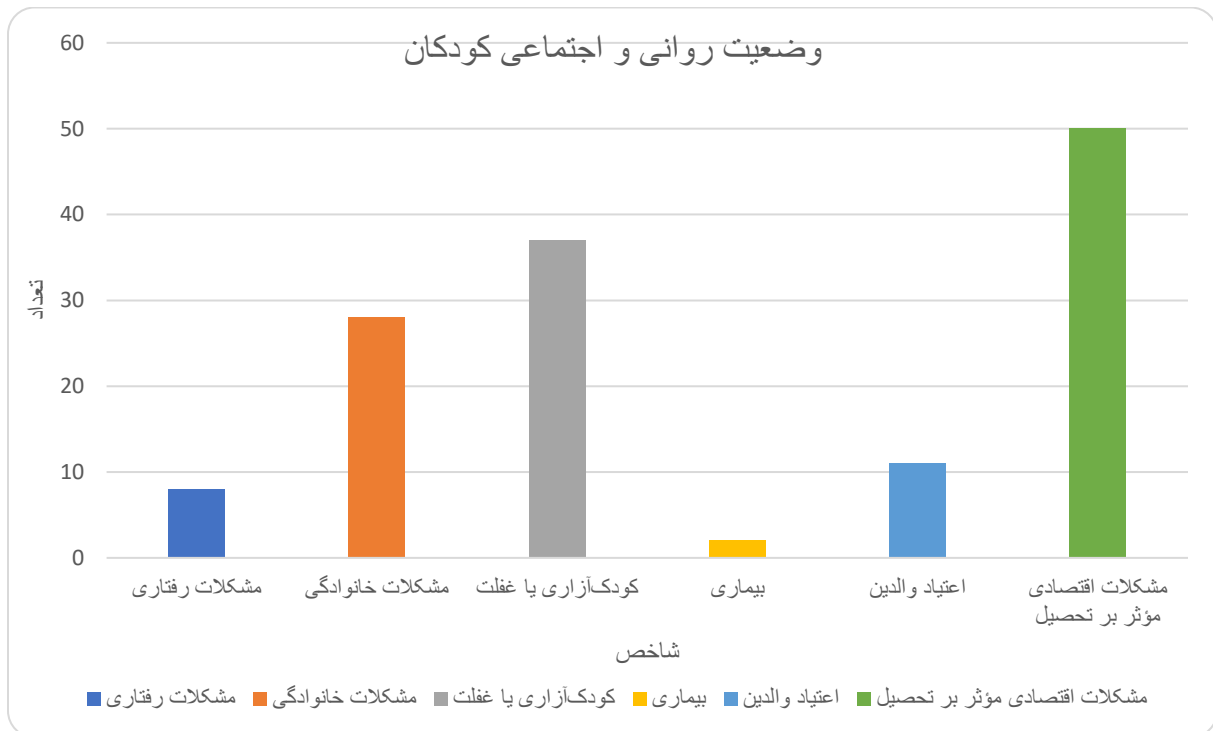
بخش مهمی از فعالیت طرح، به ارتباط مستمر با کودکان و خانواده‌های آنان اختصاص داشت. در مجموع، ۵۸ مورد بازدید و پیگیری در منزل، ۶ مورد بازدید مدرسه و ۲۲۰ مورد تماس با خانواده‌ها انجام شد. همچنین ۱۵ خانواده در جلسات مشاوره خانواده شرکت کردند و برای ۳۶ کودک جلسات فردی برگزار شد. در موارد نیاز به خدمات تخصصی نیز، ۱۰ کودک به پزشک و ۱۶ کودک به روان‌شناس ارجاع داده شدند. همچنین ۹ کودک در فرآیند ارجاع همراهی شدند و ۲۷ مورد ارجاع و تأمین دارو انجام گرفت.





## وضعیت روانی و اجتماعی

پیگیری مددکاری تنها به وضعیت تحصیلی محدود نبود و شرایط روانی و اجتماعی کودکان و خانواده‌ها نیز مورد توجه قرار گرفت. در این دوره، مشکلات خانوادگی برای ۲۸ کودک، کودک‌آزاری یا غفلت برای ۳۷ کودک، اعتیاد والدین برای ۱۱ کودک و مشکلات اقتصادی مؤثر بر تحصیل برای ۵۰ کودک گزارش شده است. همچنین ۸ کودک با مشکلات رفتاری و ۲ کودک با بیماری مواجه بودند.



## مهم‌ترین اقدامات و دستاوردها

در کنار پیگیری‌های معمول مددکاری، با توجه به شرایط بهار ۱۴۰۵، بخشی از فعالیت‌ها به مداخله در بحران جنگ، بازدید از منازل و حمایت از خانواده‌هایی که تحت فشار قرار گرفته بودند اختصاص یافت. از مهم‌ترین دستاوردهای این دوره می‌توان به تداوم ارتباط با خانواده‌ها، همکاری بیشتر آنان با مددکار برای بهبود شرایط کودک و شکل‌گیری ارتباط با مرکز مشاوره آموزش و پرورش برای ارجاع دانش‌آموزان نیازمند مشاوره تخصصی اشاره کرد.



### جمع‌بندی

عملکرد سه‌ماهه بهار ۱۴۰۵ نشان می‌دهد که حمایت تحصیلی، تنها به پیگیری حضور کودک در مدرسه محدود نیست، بلکه شناسایی و پیگیری عواملی که می‌توانند مسیر تحصیل کودک را تحت تأثیر قرار دهند بخش مهمی از این فرآیند است.

تداوم ارتباط با کودک و خانواده، پیگیری وضعیت تحصیلی، ارجاع به خدمات تخصصی و حمایت در شرایط دشوار، مجموعه اقداماتی است که در این دوره برای کمک به حفظ ارتباط کودکان با مدرسه و بهبود شرایط آنان انجام شده است.